TÁJÉKOZTATÓ FÜZET

2026/2027.



Tartalom

I. Intézményünk bemutatása 4
II. Munkatársaink 5
III. A Dunaföldvári Bölcsődét Támogató Alapítvány 6
IV. A felvétel és az ellátás megszűnésének rendje 7
V. Nyitvatartás és szünetek 9
VI. Miért jó a bölcsőde? 9
VII. A családlátogatásról 12
VIII. Beszoktatás 14
IX. Így vigyázunk a kincsetekre: szakmai programunk lényege 19
X. Értékeink és alapelveink 22
XI. A bölcsődei nevelés feladatai és helyzetei 25
XII. A bölcsődei étkezésről 32
XIII. Ünnepek és rendezvények a bölcsődénkben 35
XIV. Kapcsolattartás a szülőkkel 36
XV. Panaszkezelés 39
XVI. Zárszó 40

Kedves Édesanyák és Édesapák!

Egy kisgyermek életében az első bölcsődés napok hatalmas mérföldkövet jelentenek – és talán még ennél is nagyobb lépést a szülők számára. Teljesen természetes, ha most egyszerre éreztek büszkeséget, izgalmat és egy kis aggodalmat. Hiszen eddig minden percet együtt töltöttetek: a közös játékok, az esti éneklések és az összebújások alkották a világot.

Szeretnénk megnyugtatni benneteket: a családi fészek melege nem vész el, csupán tágasabbá válik.

Célunk, hogy a bölcsőde ne egy idegen hely, hanem a második otthon legyen a kicsik számára. Egy olyan szeretetteljes, biztonságos és ölelő környezet, ahol a gyermekek önfeledten játszhatnak, miközben észrevétlenül fedezik fel a világ csodáit.

Tudjuk, hogy a legféltettebb kincseteket bízzátok ránk. Bölcsődei szakembereink nemcsak magas szakmai tudással és több éves tapasztalattal, hanem hatalmas szívvel, végtelen türelemmel és mély empátiával fordulnak minden egyes csöppség felé. Segítünk átlépni ezt az új kaput, és partnereitek leszünk a nevelés minden örömében és kihívásában. Azért dolgozunk, hogy az itt töltött idő alatt a kicsik kiegyensúlyozott, vidám és a világra nyitott, boldog nagyokká cseperedjenek.

Ez a kis kiadvány azért született, hogy bepillantást engedjen a nálunk töltött mindennapokba. Lapozzátok olyan szeretettel, amilyen szeretettel mi várunk titeket és kisgyermekeiteket!

Varázskert Bölcsőde – ahol minden nap varázslat.

I. Intézményünk bemutatása

A **Dunaföldvári Eszterlánc Óvoda, Bölcsőde és Konyha Varázskert Bölcsőde** a Dunaföldvári Eszterlánc Óvoda, Bölcsőde és Konyha többcélú köznevelési intézmény önálló szakmai egységeként és feladatellátási helyeként működik. Célunk, hogy biztonságos, szeretetteljes és elfogadó környezetet biztosítsunk a kisgyermekek számára.

Alapadatok és elérhetőségeink

- Címünk: 7020 Dunaföldvár, Kossuth Lajos utca 17–23/B
- Nyitva tartás: munkanapokon 6.00 és 17.00
- Telefonszámunk: 06 75 341-227
- E-mail címünk: bolcsode@dunafoldvar.hu
- Hivatalos weboldalunk: www.eszterlancovoda.hu
- Férőhelyeink száma: 40 fő, összesen 3 bölcsődei csoportban

Intézményi dokumentumok

A hivatalos honlapunkon a Dokumentumok menüpont alatt naprakészen megtaláljátok a működésünket szabályozó legfontosabb anyagokat:

- Szakmai program és Felvételi szabályzat
- Szervezeti és Működési Szabályzat (SZMSZ)
- Házirend és Pedagógiai program
- Különös Közzétételi Lista és Alapítói Okirat

A vezetőség és a fenntartó adatai

- Intézményünk főigazgatója: Úr-Hosszú Edina Ilona
- E-mail: ovoda@dunafoldvar.hu
- Telefon: 06 75 541-550 / 152-es mellék
- Fenntartónk: Dunaföldvár Város Önkormányzata
- Cím: 7020 Dunaföldvár, Kossuth Lajos utca 2.
- E-mail: titkarsag@dunafoldvar.hu
- Telefon: 06 75 541-550

II. Munkatársaink

A Varázskert Bölcsőde munkatársai elkötelezetten dolgoznak azon, hogy gyermekeitek szeretetteljes, biztonságos és családias légkörben tölthessék mindennapjaikat. Pedagógiai szemléletünk alapja az inkluzív nevelés, amelynek jegyében minden gyermeket egyéni szükségleteinek, képességeinek és fejlődési ütemének tiszteletben tartásával fogadunk és támogatunk. Hiszünk abban, hogy a sokszínűség érték, ezért olyan elfogadó, befogadó közösséget építünk, ahol minden gyermek egyenlő eséllyel bontakoztathatja ki személyiségét, megtapasztalhatja az elfogadást, az együttműködés örömét és a közösséghez tartozás élményét.

Bölcsődevezető

Bálint Erika (gyógypedagógus)

Csoport	Jellemzők	Kisgyermeknevelők	Bölcsődei dajka
Napocska	• 12 fős létszám • 15- 29 hónapos gyermekek • tipegő és nagycsoport	• Baracskai Ilona • Farkas Krisztina	• Hercze Ágnes
Csillag	• 10 fős létszám • SNI gyermekeket is ellátó nagycsoport • 31-62 hónapos gyermekek	• Berecz Boglárka • Bödéné Gajdó Lívia *(gyógypedagógiai asszisztens)*	• Hercze Ágnes
Szivárvány	• 14 fős létszám • bölcsődei nagycsoport • 23-29 hónapos gyermekek	• Görög Istvánné Zsuzsi • Váczi Margit	• Szente Krisztián Ferencné Móni *(gyógypedagógiai asszisztens)*

Intézményi takarító és kisegítő (bölcsődei dajka végzettséggel):

- Hadobásné Németh Magdolna

Munkakör / Munkatárs	Műszakbeosztás típusa	Munkaidő / Műszakok	Megjegyzés
Kisgyermeknevelők	heti váltásban	• 06:00 – 13:00 • 07:00 – 14:00 • 09:00 – 16:00 • 09:30 – 16:30 • 10:00 – 17:00	helyettesítés esetén a munkaidő: 08:00 – 16:00
Bölcsődei dajkák	heti váltásban	• 07:00 – 15:00 • 09:00 – 17:00	
Bölcsődevezető	rugalmas	• 08:00 – 16:00	szükség szerint módosulhat
Intézményi takarító és kisegítő	állandó	• 06:30 – 12:30	helyettesítés esetén 7-15.00/9-17.00

III. A Dunaföldvári Bölcsődét Támogató Alapítvány

Munkánkat és a gyermekek számára szervezett programokat a Dunaföldvári Bölcsődét Támogató Alapítvány segíti.

Bevételi forrásaink:

- Önkormányzati támogatások
- Személyi jövedelemadó 1% felajánlások
- Jótékonysági bál bevételei
- Egész évben érkező szülői adományok

Elérhetőségek és adatok:

- Adószám: 18203703-1-17
- Bankszámlaszám: OTP Bank 11746050-20025562-00000000

A kuratórium vezetősége és tagjai:

- Elnök: Bálint Erika
- Titkár: dr. Csizmadia Erika
- Tagok: Bödéné Gajdó Lívia, Némethné Sebestyén Krisztina, Majláthné Konrád Emília
- Megbízatás: határozatlan időre szól, felkérés alapján.

IV. A felvétel és az ellátás megszűnésének rendje

Bölcsődénkben a kisgyermekek napközbeni ellátása 3 csoportban, 40 férőhelyen zajlik. A szakszerű gondozást és nevelést jogszabályban meghatározott, szakirányú végzettséggel rendelkező munkatársaink biztosítják „*A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai (2024.)”* szerint.

Időpontok és határidők

- Nevelési év: szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-éig tart.
- Jelentkezés: egész évben folyamatos, a szabad férőhelyek függvényében.

Ki és meddig járhat bölcsődébe?

A bölcsődei ellátás megszűnésének időpontját a szülő és az intézmény között létrejövő *Megállapodás bölcsődei ellátás igénybevételéről* elnevezésű dokumentum tartalmazza.

A gyermekeket 20 hetes koruktól tudjuk fogadni átlagos fejlődésű gyermek esetben 3 éves, sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekeknél 5 éves korának betöltését követő december 31-ig.

- ha a gyermek január 1. és augusztus 31. között tölti be a 3. életévét, akkor az adott nevelési év végéig (augusztus 31-én)
- sajátos nevelési igényű gyermek esetében legkésőbb annak az évnek az augusztus 31-ig, amelyben a gyermek betölti a 6. életévét.
- őszi/téli születésűek: ha a gyermek szeptember 1. és december 31. között lesz 3 éves, a nevelési év végéig, augusztus 31-éig maradhat, amennyiben a szülő írásbeli nyilatkozatával vállalja, hogy a gyermek ellátását a nevelési év végéig a bölcsőde biztosítja. Nevelési év közben jogszabályi rendelkezés alapján ebben az esetben az óvodai nevelésbe való áthelyezés nem lehetséges.
- amennyiben a gyermek még nem érett az óvodai nevelésre - az Oktatási Hivatal engedélyével - legkésőbb a 4. életévének betöltését követő augusztus 31-ig.

Az ellátás megszűnhet akkor is, ha:

- orvosi szakvélemény szerint a gyermek egészségi állapota miatt nem gondozható bölcsődében, vagy magatartása a többi gyermek fejlődését veszélyezteti,
- a gyermek 30 napot meghaladóan, orvosi igazolás nélkül hiányzik,

- a szülő vagy más érintett ismételten vagy súlyosan megsérti az intézmény házirendjét
- testvér születése és CSED igénylése esetén: ha kisbaba érkezik a családba, s így a szülő aktív munkaviszonyt nem tud igazolni –, a nagyobb gyermek abban az esetben maradhat a bölcsődében, ha nincs olyan várólistás kisgyermek, akinek a szülei dolgoznak és jogosultak az ellátásra.
- a jogosultság megszűnése: ha a jogosultsági feltételek már nem állnak fenn (pl. a munkahely elvesztése), az érintettet 3 napon belüli bejelentési kötelezettség terheli a bölcsőde vezetője felé. Ebben az esetben a bölcsődei ellátást 30 napos türelmi idő után szüntetjük csak meg. Ez a szabály akkor lép életbe, ha közben munkaviszonnyal rendelkező szülő várólistás gyermeke kéri a felvételét. A bölcsőde vezetője az ellátás megszüntetéséről minden esetben írásban értesíti a szülőt vagy törvényes képviselőt.

Felvételi körzet és feltételek

- Dunaföldvári lakosok: elsődleges ellátási területünk Dunaföldvár közigazgatási területe. A felvételhez a gyermek és mindkét szülő bejelentett (állandó vagy a jelentkezés időpontjában minimum 3 hónapja fennálló tartózkodási) dunaföldvári lakcíme szükséges, lakcímkártyával igazolva.
- Körzeten kívüli gyermekek: a férőhelyek legfeljebb 25%-áig vehetők fel, de csak akkor, ha már minden dunaföldvári jelentkező helyet kapott.
- SNI gyermek felvétele esetén 3 hónapos próbaidő kikötésére kerül sor, majd ezt követően a gyermek nevelésében-gondozásában érintett szakmai team (szülők, kisgyermeknevelők, fejlesztésben részt vevő szakemberek, bölcsődevezető, gyermek- és/vagy szakorvos, védőnő) dönt az ellátás időtartamának meghosszabbításáról vagy ez ellátás lezárásáról a próbaidő alatt tapasztaltak függvényében.

  A jelenleg is - 2025. június 24-től - hatályos *Felvételi szabályzat*unk a faliújságon és az intézmény honlapján olvasható.

Szükséges igazolások és a felvétel kezdeményezése

- Munkáltatói igazolás: a keresőtevékenységet folytató szülőknek **legkésőbb a bölcsődei beszoktatás megkezdése előtt 2 héttel be kell nyújtaniuk a bölcsődevezetőnek a munkáltatói igazolásokat vagy szándéknyilatkozatokat** (a munkába állás pontos kezdő dátumával). Ez utóbbi esetében a **tényleges munkába állás tényét** a munkaviszony első napján kiállított munkáltatói igazolással **ismételten meg kell erősíteni**, külön felszólítás nélkül is.

- Kezdeményezők: a jelentkezést a szülő hozzájárulásával a körzeti védőnő, a házi (gyermek) orvos, a család- és gyermekjóléti szolgálat, valamint a gyámhatóság is elindíthatja.
- Rendkívüli felvétel: ha a gyermek felvételére veszélyeztetettség miatt nevelési év közben van szükség, a csoportlétszámot az év végéig maximum 1 fővel túlléphetjük.

Kik élveznek előnyt a felvétel során?

Előnyben részesülnek azok a gyermekek, akiknek a szülei a kérelem beadását követő 30 napon belül igazolják munkaviszonyukat (vagy egyéb munkavégzési jogviszonyukat, nappali tagozatos hallgatói jogviszonyukat), és a gyermek:

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult
- három- vagy többgyermekes családban él
- egyedülálló szülő neveli
- védelembe vett gyermek.

V. Nyitvatartás és szünetek

- Napi nyitva tartás: bölcsődénk napos bölcsődeként hétfőtől péntekig, naponta 6:00 és 17:00 óra között várja a gyermekeket. Ez a nyitva tartás a szülők munkabeosztásához igazodva- a bölcsődevezetőhöz benyújtott írásbeli kérelemre - módosítható, a döntés azonban a fenntartó hatáskörébe tartozik.
- Nyári zárás: az ellátás egész évben folyamatos, de a nyári időszakban (általában augusztus utolsó 3 hetében) nagytakarítási és karbantartási munkálatok miatt zárva tartunk. A pontos dátumról minden év február 15-ig kihelyezünk egy értesítést a faliújságra, hogy időben meg tudjátok szervezni gyermeketek felügyeletét erre az időszakra.
- Bölcsődék Napja: minden év április 21-e a Bölcsődék Napja. Ez jogszabály alapján nevelés nélküli nap, amelyet szakmai programokra fordítunk, így ezen a napon az ellátás szünetel. Ha április 21-e hétvégére esik, akkor az azt követő első munkanapon tartunk zárva.
- Ünnepi időszak: karácsony és szilveszter között a bölcsődei ellátást előzetes szülői igényfelmérés alapján biztosítjuk.

VI. Miért jó a bölcsőde?

A beszoktatás előtt sokszor halljuk ezt a kérdést a szülőktől: “Tényleg szüksége van rá?”

Őszintén? Nem azért jó a bölcsőde, mert “vigyázunk” a gyermekekre. Sokkal többet kapnak ennél. A bölcsőde az első olyan közösség, ahol a gyermek megtapasztalja, hogy a világ nem csak anyából és apából áll. Kapcsolatot alakít ki más felnőttekkel, barátokat szerez. Megtanul várni a sorára. Megtapasztalja, milyen osztozni. Megtanul együtt játszani a társaival, és azt is, hogy a kisebb konfliktusokat hogyan lehet szépen lassan megoldani.

A mindennapokat egy biztonságot adó napirend veszi körül. Ez a kiszámíthatóság sok gyermeknek megnyugvást jelent. Nap mint nap mondókázunk, énekelünk, mesélünk, alkotunk, festünk, gyurmázunk, mozgunk és természetesen nagyon sokat játszunk. Miközben a gyermek jól érzi magát, észrevétlenül fejlődik a beszédkészsége, a finommotorikája, a nagymozgása, a gondolkodása, a világismerete és az önállósága is.

Sok gyermek a bölcsődében kóstol meg először olyan ételeket, amelyekre otthon talán rá sem nézne. Sokszor éppen a közösség adja meg azt a kis bátorságot, ami egy új íz vagy egy új tevékenység kipróbálásához kell.

Kisgyermeknevelőként és bölcsődei dajkaként sokszor látjuk, hogy vannak dolgok, amelyekre otthon talán nem is gondolunk. Nem azért, mert a szülők rosszul csinálják, hanem mert egyszerűen nincs rá szükség.

Egy közösség azonban nap mint nap olyan helyzeteket teremt, amelyekből a gyermek rengeteget tanul – sokszor úgy, hogy észre sem veszi. Természetesen ez nem azt jelenti, hogy aki nem jár bölcsődébe, abból bármi hiányozni fog. A gyermekek otthon is rengeteget fejlődnek. Egyszerűen vannak olyan tapasztalatok, amelyeket leginkább egy szeretetteljes közösségben tudnak megszerezni. Úgy gondoljuk, hogy a bölcsőde nem a szülő helyett nevel, hanem a család mellett. Kiegészítjük egymást, hiszen ugyanaz a célunk: a gyermek biztonságban, szeretetben és örömmel fejlődhessen.



[1]

[1] Forrás: https://www.facebook.com/photo/?fbid=1645823020878473&set=a.487607780033342

Amit szülőként megtehettek a könnyebb beszoktatás érdekében:

A beszoktatás közös munka.

Mi, kisgyermeknevelők azon dolgozunk, hogy a gyermeketek biztonságban érezze magát a bölcsődében, ti pedig azzal tudtok neki a legtöbbet segíteni, hogy támogatjátok ezt a folyamatot. Sokszor egészen apró dolgokon múlik, hogy könnyebb vagy nehezebb lesz számára az elválás.

Beszéljetek a bölcsődéről pozitívan!

Meséljetek neki arról, hogy új játékok várják, sokat fog játszani, mondókázni, énekelni, mesét hallgatni, új barátokat ismerhet meg és a kisgyermeknevelők nagyon fogják szeretni.

A bölcsődével soha ne ijesztgessétek! “Ha rossz leszel, ott hagylak!” “Majd a bölcsődében megtanítanak viselkedni!” Ezek a mondatok csak félelmet keltenek a gyermekben.

A saját félelmeiteket ne előtte mondjátok ki!

A gyermekek sokkal többet érzékelnek, mint gondolnánk.

Ha azt látják vagy hallják, hogy ti is bizonytalanok vagy, vagy nem bíztok a bölcsődében, illetve a kisgyermeknevelőkben, nekik is sokkal nehezebb lesz biztonságban érezniük magukat. Természetes, hogy izgultok, hiszen most először bízzátok valaki másra a gyermeketeket.

De ezeket a félelmeket próbáljátok meg nem előtte megélni!

Köszönjetek el, de ne húzzátok el a búcsúzkodást!

Tudjuk, hogy ez az egyik legnehezebb pillanat. Még egy ölelés, még egy puszi… Nyugodt elköszönés, és utána bízzátok a gyermeket a kisgyermeknevelőre! Minél tovább tart a búcsú, annál nehezebb lesz mindkettőtöknek.

Segítsétek az átadás pillanatát!Amikor a kisgyermeknevelő át szeretné venni a gyermekedet, próbáljátok segíteni ezt a folyamatot! Ne forduljatok el vele, ne szorítsátok még erősebben magatokhoz!

Tudjuk, hogy ezt ösztönösen teszitek, mert meg szeretnétek védeni (tőlünk igazán nem kell…). De a gyermek ilyenkor azt érzi, hogy ti sem bíztok abban, ami történik. Ez megnehezíti számára az elengedést.

Ha már elköszöntetek, ne nyissatok vissza a csoportszobába!

Amikor meghalljátok sírni a gyermeketeket, teljesen természetes, hogy legszívesebben visszamennétek hozzá. De ilyenkor próbáljatok meg bízni bennünk, és adjatok egy kis időt!

Ha újra meglát titeket, ismét el kell búcsúznotok egymástól, és ezzel akaratlanul is újraindul az egész folyamat. Lehet, hogy amikor kiléptetek az ajtón, már éppen elkezdett megnyugodni. A visszafordulás ilyenkor neki a legnehezebb.

🌱Soha ne tűnjetek el szó nélkül!

Mindig köszönjetek el! Lehet, hogy úgy érzitek, könnyebb lesz neki, ha észrevétlenül elmentek. Valójában ezzel a biztonságérzete sérülhet. A gyermeknek tudnia kell, hogy elmentetek, és azt is, hogy vissza fogtok jönni érte.

🌱Mondjátok el úgy, hogy ő is megértse!

Egy kétéves gyermeknek az, hogy "délután jövök" vagy "háromkor érted megyek" még nem jelent semmit.

Mondjátok inkább így: "Ebéd után jövök érted. Alvás után. Uzsonna után játszol még egy kicsit és itt leszek." Így sokkal könnyebben tudja majd mihez kötni a várakozást.

Ha pedig nem ti jöttök érte, azt is mondjátok el neki: "Ma papa jön érted." Így nem éri váratlanul a helyzet.

🌱Ha sírtok, az is rendben van.

Sok szülő elsírja magát a beszoktatás első napjaiban, és ez teljesen természetes.

Arra kérünk csupán, hogy próbáljatok meg nem a gyermek előtt sírni! Ha azt látja, hogy anya vagy apa sír, könnyen megijedhet, hiszen számára ti jelentitek a biztonságot! Nyugodtan sírjátok ki magatokat, amikor már kiléptetek az intézményből! Higgyétek el, ezzel nem vagytok egyedül! ☺

Végül még valami…

Lehet, hogy a gyermeketek sírni fog. Lehet, hogy ti is. Ez nem azt jelenti, hogy rossz döntést hoztatok! Csak azt, hogy egy nagy változás előtt álltok. Adjatok időt a gyermeketeknek és saját magatoknak is! Adjatok időt nekünk is, hogy megismerhessük a gyermeketeket. Hiszen minden gyermek más, más módon vigasztalható, másra van szüksége ahhoz, hogy biztonságban érezze magát.

Mi, kisgyermeknevelők minden beszoktatásnál ugyanazt szeretnénk: hogy a gyermek szeretetteljes, biztonságos légkörben találja meg a helyét a közösségben.

Lehet, hogy ez néhány nap, lehet, hogy néhány hét.

De türelemmel, bizalommal és együttműködéssel egyszer eljön az a reggel, amikor reggel már mosolyogva integet nektek az ajtóból, és délután nem akar hazamenni.

VII. A családlátogatásról

A családlátogatás a bölcsődei beszoktatás egyik legfontosabb első lépése. Sokan úgy gondolják, hogy ilyenkor elsősorban azért megyünk, hogy megismerjük a szülőket. Ez is része, de valójában mindig a gyermek az első.

Azért találkozunk először az otthonában, mert ez az a hely, ahol biztonságban érzi magát. Ezért is igyekszünk a családlátogatást mindig a beszoktatás előtti időszakra szervezni, de már elég közel ahhoz, hogy amikor néhány nappal később belép a bölcsődébe, ne teljesen idegen arcok fogadják.

Ilyenkor kötetlenül beszélgetünk. Megismerjük a gyermek napirendjét, szokásait, kedvenc játékait, azt, hogyan lehet megnyugtatni, mi okoz neki örömet, mire érzékeny. Ezek az apró részletek később rengeteget segítenek abban, hogy a bölcsődében is biztonságban érezhesse magát.

És természetesen ez a találkozás a szülőkről is szól. Ilyenkor lehet kérdezni, megosztani az aggodalmakat, elmondani mindazt, amit fontosnak tartotok. Hiszen a bizalom nem a bölcsőde első reggelén kezd kialakulni, hanem már itt, az első beszélgetések során.

Van azonban valami, amit a legtöbb szülő nem tud.

A családlátogatások végén nagyon gyakran halljuk ezt a mondatot:

– Jaj, ne haragudjatok… ő egyébként nem szokott így viselkedni.

Ilyenkor mindig elmosolyodunk. Mert pontosan tudjuk, hogy a gyermekek ilyenkor gyakran egészen mások, mint egy átlagos napon. Érzik, hogy valami fontos történik. Tudják, hogy róluk beszélgetünk. Azt is érzik, hogy miattuk vagyunk ott.

Az évek során rengeteg családnál jártunk már. Volt olyan kislány, aki néhány perc után kézen fogott, bevitt a szobájába, és onnantól nem volt hajlandó elengedni. Volt, hogy egy gyermek az ölünkbe borította az innivalóját. Volt, hogy az óvodás nagytesó felmászott a hátunkra.O lyan családnál is jártunk, ahol akkora volt a gyerekzsivaj, hogy alig hallottuk egymás szavát. Találkoztunk olyan kisgyermekkel, aki végig búját a szüleihez, olyannal is, aki szinte tudomást sem vett rólunk, és olyannal is, aki a végén sírva fakadt, mert nem akarta, hogy elmenjünk.

És tudjátok mit? Ezek közül egyik sem volt “rossz viselkedés”. Ezek egyszerűen gyermeki reakciók egy különleges helyzetre. Ezért szeretnénk megnyugtatni azokat a szülőket, akik már most izgulnak a családlátogatás miatt.

- Nem kell tökéletesnek lennie a lakásnak.
- Nem kell tökéletesen viselkednie a gyermeknek.
- Ne érezzétek kellemetlenül magatokat, ha valami egészen máshogy alakul, mint ahogyan elképzeltétek.

Mi sok-sok családnál járunk. Rengeteg különböző helyzetet láttunk már, és pontosan tudjuk, hogy egy kisgyermek ilyenkor sokszor csak azért viselkedik másképp, mert számára is különleges ez a találkozás. A családlátogatás nem vizsga, sem nektek, sem a gyermeketeknek. Ez első közös lépés afelé, hogy amikor elérkezik a bölcsőde első napja, már egy ismerős mosoly várja őt az ajtóban.

VIII. Beszoktatás

A beszoktatás már nyáron elkezdődik 🌞

Amikor a beszoktatásra gondolunk, legtöbbször az első bölcsődei nap jut eszünkbe. Pedig sokat tehetünk azért, hogy gyermekünknek könnyebb legyen az átmenet már hetekkel korábban is.

Az egyik legfontosabb dolog a napirend.

A nyári szünetben vagy az intézménybe kerülés előtti időszakban sok család életében lazább keretek között telnek a mindennapok. Ez teljesen természetes.

A bölcsődei ellátás megkezdésének közeledtével azonban érdemes fokozatosan elkezdeni az otthoni napirendet az intézmény napirendjéhez igazítani. Nem ritka, hogy egy gyermek reggel akár 8-9 óráig alszik, miközben szeptembertől már 6-7 óra körül indulnia kell. Ezt a változást nem érdemes egyik napról a másikra bevezetni. Sokkal könnyebb a gyermek számára, ha hetekkel korábban apró lépésekben kezdjük el előrébb hozni az ébredést, a pihenést és az esti lefekvést.

Nem kell nagy változásokra gondolni. Elég, ha napról napra egy kicsivel korábban kel a gyermek és esténként egy kicsivel korábban kerül ágyba. A fokozatosság elve ilyenkor is nagyon fontos. Érdemes már a beszoktatás előtt tájékozódni az adott bölcsőde vagy óvoda napirendjéről is. Mikor van a reggeli, az ebéd, a pihenőidő vagy az uzsonna. Minél ismerősebb lesz a napi ritmus a gyermek számára, annál nagyobb biztonságot jelenthet neki az új környezetben.

A gyermekek számára nemcsak az jelent kihívást, hogy új helyre kerülnek, új felnőttekkel és új gyermekekkel találkoznak. Sokszor már önmagában az is hatalmas változás, hogy máskor kell felkelniük, enniük, pihenniük és aludniuk, mint addig. Ugyanez a fokozatosság érvényes a bölcsődében eltöltött idő hosszára is.

Ha tudjátok, hogy a beszoktatást követően korábban kell majd indulnotok dolgozni, vagy később tudtok érkezni a gyermekért, érdemes ezt is fokozatosan bevezetni, amennyiben erre lehetőség van.

A gyermekek számára a kiszámíthatóság biztonságot ad, a fokozatosság pedig segít abban, hogy az új helyzetek ne egyszerre zúduljanak rájuk és rátok sem.



[2]

Amivel mi tudunk segíteni:

Biztonságos fészek – a „saját” kisgyermeknevelő-rendszer

A legkisebbeknek a világ még hatalmas és ismeretlen. Ahhoz, hogy bátran felfedezzék, szükségük van egy biztos pontra. Egy meleg kézre, amely átöleli őket, egy ismerős mosolyra, amely megnyugtatja őket. Bölcsődénkben a „saját” kisgyermeknevelő-rendszer pontosan ezt a biztonságot és érzelmi stabilitást nyújtja gyermekének. Személyes figyelem és szeretet: az első pillanattól kezdve egy „saját” szakember kíséri végig a kicsit a bölcsődés éveken. Gondoskodó mindennapok: ő az, aki gyengéden segít az étkezésnél, aki álomba ringatja délután, és aki elsőként törli le a könnyeket egy-egy elesés után. Közös mérföldkövek: ő az, aki őrzi és dokumentálja a fejlődés minden apró csodáját – az első szavakat, a kibontakozó gondolkodást, a játék örömét és az önállósodás lépéseit.

A kisgyermeknevelő munkájának legfontosabb része láthatatlan…
Amit mások nem látnak:

Észrevesszük a bizonytalan tekintetet, a fáradtság első jelét, a büszke mosolyt, az apró csalódást, az első bátor próbálkozást. Tudjuk, mikor van szükség egy ölelésre, egy kis segítségre… Azt is, mikor kell egy lépéssel hátrébb állnunk, hogy a gyermek maga élhesse át a siker örömét. Mert ő akkor fejlődik, ha elegendő időt hagyunk a próbálkozásra, nem attól, hogy mindent megcsinálunk helyette. Végig hisszük, hogy képes rá. A napunk tele van olyan pillanatokkal, amelyeket talán senki sem vesz észre. Egy biztató mosollyal, türelmesen kivárt próbálkozással, megnyugtató

[2] https://www.facebook.com/photo/?fbid=1644804957646946&set=a.487607780033342

öleléssel, közösen átélt örömmel. Ezekből a látszólag jelentéktelen pillanatokból épül fel valami egészen különleges. A gyermek biztonságérzete, önmagába és a világba vetett bizalma.

Lehet, hogy évek múlva már nem fogják tudni a nevünket. Nem emlékeznek majd a mondókákra, a közös játékokra vagy arra, melyikünk kötötte meg reggel a cipőfűzőjüket. De ha megtanultak bízni, kapcsolódni, örülni a saját sikereiknek, vigaszt találni egy ölelésben és bátran felfedezni a világot, akkor egy kis darabot magukkal vittek abból, amit a bölcsődében kaptak. Ennél nagyobb elismerés nem is létezik egy kisgyermeknevelő számára.

A beszoktatás a szülővel történő fokozatos beszoktatás elve alapján, a gyermek egyéni igényei szerint történik!

1. hét

nap	időtartam	szülő tevékenysége	kisgyermeknevelő tevékenysége
1.	10-11.00 1 óra	Gyermekével érkezik a bölcsődébe, ismerkedik a tárgyi és személyi környezettel, elvégzi a gondozási műveleteket.	Játékidőben fogadja a gyermeket és a szülőt. Megfigyeli a szülő-gyermek kapcsolatot, a szülő nevelői attitűdjét, a gyermek játéktevékenységét.
2.	9.30-11.00 1,5 óra	Gyermekével megérkezik a bölcsődébe, megkínálja tízóraival, végzi a gondozási tevékenységet.	Figyeli a szülő-gyermek kapcsolatot a játéktevékenység és a gondozási műveltek közben is, folyamatosan törekszik a gyermekkel való kapcsolatfelvételre.
3.	9-11.00 2 óra	Gyermekével megérkezik a bölcsődébe. Ellátja a gondozási feladatokat a kisgyermeknevelő jelenlétében.	Tízórait kínál a gyermek részére. Együttműködése esetén egyes gondozási műveleteket átvesz a szülőtől.
4.	9-12.00 3 óra	Gyermekével megérkezik a bölcsődébe, szükség esetén megnyugtatja. Elköszön, 20-40 percre távozik, de a közelben tartózkodik. A gondozási tevékenységek nagyobb részét átengedi a kisgyermeknevelőnek. Megkínálja gyermekét ebéddel.	Gondozás közben megfigyeli a gyermeket és a szülőt, a gyermek együttműködése esetén a gondozási tevékenységek közül többet átvesz. Szükség esetén megnyugtatja. Tízóraival kínálja a gyermeket. Tájékoztatja a szülőt a távolléte alatt történt lényeges eseményekről. Megfigyeli az ebéd közbeni szülő-gyermek interakciót.
5.	8-12.00 4 óra	Gyermekével megérkezik a bölcsődébe, megkínálja reggelivel. Elköszön, 30-60 percre távozik, igény esetén visszahívható. Ebédre visszaérkezik, a gyermek igényei szerint részt vesz az étkezésben. A gondozási tevékenységeket átengedi a kisgyermeknevelőnek.	Innentől a gondozási tevékenységeket teljes egészében átveszi a szülőtől a gyermek együttműködése esetén. Szükség szerint megnyugtatja a gyermeket, tízóraival és ebéddel kínálja. A gyermek igényei szerint hívja be a szülőt az ebédhez. Tájékoztatja a szülőt a távolléte alatt történt lényeges eseményekről.

2. hét

nap	időtartam	szülő tevékenysége	kisgyermeknevelő tevékenysége
6.	8-12.00 4 óra	Reggelire gyermekével megérkezik a bölcsődébe, a gyermek igényei szerint vesz részt a reggelinél, majd rövid idő után távozik/. Elköszön, biztosítja őt ebéd utáni érkezéséről. A közelben tartózkodik. Ebédre visszatér, a gyermek igényei szerint vesz részt az ebédnél.	A szülő távozása után szükség esetén megnyugtatja a gyermeket, segíti a csoportba való beilleszkedését. Tájékoztatja a szülőt a távolléte alatt történt lényeges eseményekről.
7.	7.50-12.00 4 óra 10 perc	Reggeli előtt gyermekével megérkezik a bölcsődébe, rövid idő után távozik. Elköszön, biztosítja őt ebéd utáni érkezéséről. A közelben tartózkodik. Ebéd után veszi át gyermekét.	A szülő távozása után szükség esetén megnyugtatja a gyermeket, segíti a csoportba való beilleszkedését. Tájékoztatja a szülőt a távolléte alatt történt lényeges eseményekről.
8.	7.55-12.00 4 óra 5 perc	Gyermekével megérkezik a bölcsődébe, átadja a kisgyermeknevelőnek. Elköszön gyermekétől, biztosítja ebéd utáni érkezéséről. Ebéd után veszi át gyermekét.	A szülő távozása után szükség esetén megnyugtatja a gyermeket, segíti a csoportba való beilleszkedését. Tájékoztatja a szülőt a távolléte alatt történt lényeges eseményekről. Előkészíti és megmutatja a gyermeknek az ágyát.
9.	8-14.20 6 óra 20 perc	Reggelire gyermekével megérkezik a bölcsődébe, átadja őt a kisgyermeknevelőnek. Elköszön tőle, biztosítja az ébredés utáni visszatéréséről. Alvásidőben elérhető közelségben tartózkodik, az altatásnál a gyermek igényei szerint vesz részt. Ébredés után veszi át gyermekét.	A szülő távozása után szükség esetén megnyugtatja a gyermeket, segíti a csoportba való beilleszkedését. Ebéd után lefekteti a gyermeket az ágyába, majd annak egyéni szokásaihoz igazodva segíti az elalvást. A szülő a gyermek igényei szerint vesz részt az altatásban. Tájékoztatja a szülőt a távolléte alatt történt lényeges eseményekről.
10.	8-15.15 7 óra 15 perc	Reggelire gyermekével megérkezik a bölcsődébe, átadja őt a kisgyermeknevelőnek. Elköszön gyermekétől, biztosítja őt az uzsonna utáni érkezéséről. Uzsonna után veszi át gyermekét.	A szülő távozása után szükség esetén megnyugtatja a gyermeket, segíti a csoportba való beilleszkedését. Ebéd után lefekteti a gyermeket az ágyába, majd annak egyéni szokásaihoz igazodva segíti az elalvást. Uzsonnával kínálja a gyermeket. Tájékoztatja a szülőt a távolléte alatt történt lényeges eseményekről.

Amit első napra hozni kell:

- 2 db A/5 méretű füzet (Családi és Orvosi füzet)

- a pelenkázáshoz névvel, jellel ellátott bőrvédő krém és nedves törlőkendő, eldobható pelenka (1,5 éves kor felett állva pelenkázunk, ezért nem felfúzható, hanem hagyományos)
  Pelenkából naponta kb. 3 db szükséges. Ennek és a pelenkázás egyéb kellékeinek napi szintű ellenőrzése és pótlása a ti feladatotok!
- tépőzáras váltócipő a csoportszobába (nem papucs!!!)
- oltási lap/könyv
- 1 db családi fotó (a beszoktatást és a nehéz pillanatokat segíti majd a későbbiekben a gyermek számára ☺)
- az ellátás első napjának dátumával kitöltött nyomtatványok.

Csoportjaink és a mindennapok ritmusa

- Szakértő figyelem: minden csoportban 2 kisgyermeknevelő és a szobák között megosztva 1 bölcsődei dajka öleli körül a gyerekeket.
- Biztos háttér: csapatunkat gyógypedagógiai asszisztensek és szakképzett helyettesítő kolléganő is erősíti, így a gyermeked mindig a legjobb kezekben van.
- Létszámok: a csoportokat életkor szerint alakítjuk ki (maximum 12–14 fő). Sajátos nevelési igényű (SNI) kisgyermek fogadásakor a létszámot csökkentjük (10–11 főre), hogy mindenkinek jusson elég figyelem.

Egészség és kényelem minden évszakban

- Hűsítő biztonság: modern klímarendszerünk a Magyar Bölcsődék Egyesületének szigorú szabályai szerint működik. Csak akkor hűtjük a szobákat, ha a gyerekek az udvaron vannak, így hőségriadó idején is kellemes, biztonságos hőmérséklet várja őket.
- Téli védelem: a csoportszobákban található sófalak és levegőszűrők tisztítják a levegőt, segítve a légúti betegségek megelőzését és a gyorsabb gyógyulást.
- Örök mozgás: minden szobát nagymozgást fejlesztő eszközökkel is felszereltünk, hogy a kicsik mozgásigényét bent is bármikor kielégíthessük.

Napirend: biztonság és rugalmasság

A kiszámíthatóság ereje: a gyerekek biztonságérzetét az adja, hogy a napirendünk állandó. Mindig ugyanazok az események követik egymást, a váratlan helyzeteket kiszűrjük. Még a rendezvényeinket is a megszokott ritmushoz igazítjuk.

- Gyengéd rugalmasság: a napirendet az évszakokhoz, az időjáráshoz és a gyerekek életkorához és aktuális igényeihez igazítjuk. A beszoktatási időszak után, a teljes létszámhoz mérten finomítunk rajta, hogy jusson elég idő a nyugodt játékra, a gondozásra és a pihenésre.

🍂 Őszi napirend (minta)

Idősáv	Tevékenység
06:00 – 08:00	Gyermekek fogadása, szabad játék, fürdőszoba-használat igény szerint
08:00 – 08:30	🍽 **REGGELI**
08:30 – 09:50	Játék, fürdőszoba-használat, udvari levegőzés időjárástól függően
09:50 – 10:00	🍎 **TÍZÓRAI**
10:00 – 11:00	Játéktevékenység
11:00 – 11:30	Bejövetel az udvarról, fürdőszoba-használat
11:30 – 12:00	🥧 **EBÉD**
12:00 – 14:20	Fürdőszoba-használat, 💤 **Pihenés**
14:20 – 14:45	Ébredés, fürdőszoba-használat
14:45 – 15:15	🍽 **UZSONNA**
15:15 – 17:00	Játék hazamenetelig (lehetőleg az udvaron)

IX. Így vigyázunk a kincsetekre: szakmai programunk lényege

Amikor ránk bízod a féltett kincsedet, mi egy második otthont nyitunk meg előtte. Olyan biztonságos és ingergazdag közeget teremtünk, ahol a gyermekek kiegyensúlyozott, a világra nyitott és kíváncsi kis felfedezőkké cseperedhetnek. Nálunk a tanulás nem kötelezettség, hanem örömteli kaland: a felhőtlen, szabad játék közben észrevétlenül nyílik ki számukra a világ.

Minden gyermek egy külön csoda.

Tudjuk, hogy a te gyermeked is egyszeri és megismételhetetlen. Ezért minden pillanatban – legyen szó egy meleg ölelésről, a cipőfűző bekötéséről vagy a közös játékról – az ő egyéni ritmusához, életkorához és lelki igényeihez igazodunk. Ez az elfogadó szeretet tanítja meg a

kicsiket a közösség első szabályaira, egymás tiszteletére, valamint a fogyatékkal élő vagy valamiben más kis társaik természetes elfogadására és segítésére.

A játék: a csodák birodalma

A kisgyermek számára a játék maga az élet, a tiszta öröm forrása. Csoportszobáinkat úgy alakítottuk ki, hogy hívogató kis kuckókban (mesesarok, babakonyha, alkotósarok) élhessék meg a teremtés szabadságát. Ha pedig elfáradnak a nagy kalandban, a puha párnákkal teli pihenősarok csendje nyújt számukra megnyugvást és menedéket.

Az anyanyelv varázsa és a zene szárnyai

A mindennapokat átszövi a mesék, versek, bábok és mozgásos mondókák varázslatos világa, melyek észrevétlenül fejlesztik a beszédet és simogatják a lelket. Kisgyermeknevelőink szeretettel őrzik és adják át az évszakok és ünnepek hagyományait, kiemelt szerepet szánva a mesepárnás módszer alkalmazásának.

A zene nálunk a szív nyelve. Dúdolással, énekkel, furulya- és gitárjátékkal, tubafonnal csalunk mosolyt az arcukra, és amikor felcsendül egy dallam, a gyermekek szeme felcsillan: a polcokról leemelt kis hangszerekkel azonnal megalakulnak az első, vidám kis zenekarok. A muzsika nálunk ott van a játékban, a rajzolásban és a könyvnézegetésben is. A Tesz-vesz muzsika módszerének köszönhetően minden tevékenységben és eszközben.

Alkotás szabadon, korlátok nélkül

Hiszünk a gyermeki képzelet erejében. A rajzolás, festés, nyomhagyás élménye, a gyurmázás és ragasztás nálunk a belső világ szabad kifejezése. A gyermekek számára biztonságosan látható formában kínáljuk a színes gyöngyöket, csipeszeket és egyéb csodákat, hogy bármikor átélhessék az alkotás és a maszatolás tiszta, gyermeki örömét.

Az alkotás öröme – elvárások nélkül

Nálunk a rajzolás, a festés, a vizezés, homokozás nem a tökéletes végeredményről szól, hanem a tiszta, felhőtlen játékról. Nem osztályozunk, nem minősítünk. Engedjük, hogy a kis kezek szabadon maszatoljanak krétával, festékkel vagy vízzel, hiszen ezek a pillanatok adják a legnagyobb sikerélményt, és észrevétlenül nevelik gyermekedet harmonikus, magabiztos felnőtté.

Mezítlábas nyári csodák a gesztenyefák alatt

Amikor beköszönt a jó idő, szinte az egész napunkat a szabad levegőn töltjük, de a heti egy közös alkotásról a legnagyobb melegben sem mondunk le. Az udvarunk ilyenkor ezerarcú játszótérré változik, de ha gyermeked egy kis csendre, pihenésre vagy könyvnézegetésre vágyik, a fák hűsében erre is mindig talál egy megnyugtató kuckót.

A nyári hőségben hatalmas, árnyat adó gesztenyefáink óvó menedéke alatt élvezzük a frissítő vizezést. A kismedencékben úszkáló műanyag halacskák horgászása, a vidám vízipisztolycsaták és a finom permetet szóró párakapu mind-mind hangos kacagással töltik meg az udvart, miközben kellemesen hűsítik a kicsiket, a vizezőasztalok pedig további csodák felfedezését teszik lehetővé.

Téli varázsvilág és benti mókázás

Télen a hideghez igazodva rövidebb időre megyünk ki a szabadba, de ha az időjárás engedi, nem hagyjuk ki a tél csodáit: nagyokat szaladgálunk a puha hóban, közösen hóembert építünk, és hógolyókat gyúrunk. Ha a hőmérséklet -5 °C alá süllyed, vagy az idő ködössé, szelessé válik, a meleg csoportszobákban múlatjuk az időt. A vizezőasztalok bent is biztosítják a téli örömök megélését: jeget és havat olvasztunk, mini hóembert építünk.

Ilyenkor sem kell lemondani a mozgás öröméről. Ha a zord idő miatt bent kell maradnunk, számtalan nagymozgásos eszközünkkel biztosítjuk, hogy a gyerekek kedvükre ugrálhassanak, mászhassanak, és levezethessék kiapadhatatlan energiáikat.

Együtt élünk a természettel

A legkisebbek nálunk a saját bőrükön tapasztalják meg az évszakok változását és a környezet szeretetét. Ősszel csillogó szemmel gyűjtik a barna gesztenyéket, büszkén gereblyézik a színes leveleket, télen pedig lelkesen lapátolják a havat. A nekik való kisméretű lapátok, gereblyék és talicskák mögé bújva igazi kis felnőttnek érezhetik magukat, és észrevétlenül próbálhatják ki a felnőttek világát utánzó szerepjátékokat.

A környezettudatosság nálunk közös szívügy. Nagyon hálásak vagyunk, hogy a szülőkkel összefogva, igazi csapatként végezzük a gyűjtőmunkát a nevelési év során – és ebben a legnagyobb segítségeink éppen a gyerekek, akik óriási büszkeséggel halmozzák fel az ősszel talált kincseket, például a közösen gyűjtött gesztenyéket.

„Egy csemete – egy palánta”: virágba borítjuk a mindennapokat

A tavasz érkezésével egy újabb csodás, közös családi ünnep veszi kezdetét nálunk. Az „Egy csemete – egy palánta” programunk keretében arra hívunk titeket és gyermeketeket, hogy ültessünk együtt virágokat a bölcsi virágládáiba és kiskertjébe. Nincs is felemelőbb pillanat, mint amikor a kisgyermek a saját apró kezeivel fúrja a puha földet, elülteti a kis palántát, majd büszkén locsolja azt. Ezzel a közös összefogással nemcsak szebbé, virágosabbá és igényesebbé tesszük a második otthonukat, hanem a legtermészetesebb módon ültetjük el a szívükben a természet szeretetét és a gondoskodás örömét.

X. Értékeink és alapelveink

Minden nap azon dolgozunk, hogy a bölcsőde a biztonság, a szeretet és a felhőtlen fejlődés fészke legyen gyermeked számára. Hitvallásunkat az alábbi tíz pillérre építjük.

Család és bölcsőde - együtt, egy csapatban

- A család az első: nemcsak a gyermeket, hanem a ti egész családotokat öleljük körül figyelemmel.
- Korai felismerés és támogatás: időben észrevesszük a megtorpanásokat, és együtt, szeretetben keressük a megoldást.
- Tisztelet a szülőnek: tiszteljük a ti szokásaitokat, és tárt karokkal várunk titeket a bölcsődei életbe.

Biztonság és elfogadás

- Egyedi csoda: gyermeked megismételhetetlen egyéniség, aki nálunk teljes elfogadást és védelmet kap.
- A kisgyermeknevelő szíve: szakembereink meleg és szeretetteljes jelenléte a biztos pont a mindennapokban.
- Állandóság és nyugalom: a saját kisgyermeknevelő, az ismerős csoport és a kiszámítható napirend ad biztonságot.

Fejlődés a saját ütemben, lépesről lépésre

- Gyengéd fokozatosság: minden változást szép lassan, a gyermek tempójához igazítva vezetünk be.
- Személyre szabott figyelem: nem másokhoz, mindig önmagához mérjük gyermeked fejlődését.

- Bensőséges pillanatok: az étkezés és öltözködés nálunk nem rutin, hanem szeretetteljes, közös idő.
- A felfedezés öröme: támogatjuk a kicsik természetes kíváncsiságát, hogy a tanulás örök öröm legyen.
- **Szobatisztaságra nevelés – hogyan segíthetjük gyermekünket?**

  A nyár sok családban egyet jelent a szobatisztaság időszakával. Közeledik majd az óvodakezdés, több idő jut otthon a gyakorlásra, és sok szülő ilyenkor szeretné elhagyni a pelenkát.

  De van valami, amit nagyon fontos tudni: a szobatisztaság nem tanítható meg ugyanúgy, mint egy mondóka vagy egy dal. A szobatisztaság egy érési folyamat. Mi, felnőttek segíthetjük ezt a folyamatot, támogathatjuk a gyermeket, de helyette nem tudunk megérni rá. Ne kezdjünk bele csak azért, mert a nagyobb testvér ennyi idősen már szobatiszta volt, vagy mert a szomszéd, a nagynéni stb. szerint már itt az idő!

  Mit tehetünk?

  - ✅Ismertessük meg a bilivel vagy a WC-szűkítővel!
  - ✅Beszélgessünk vele arról, mi történik a testében!
  - ✅Dicsérjük a próbálkozásokat is, ne csak a sikereket!
  - ✅Adjunk neki időt!
  - Mit érdemes kerülni?
  - ❌A sürgetést.
  - ❌A büntetést.
  - ❌Az összehasonlítást más gyerekekkel.
  - ❌A megszégyenítést egy-egy baleset miatt.

  Kisgyermeknevelőként gyakran találkozunk azzal a tévhittel, hogy a bölcsőde majd „leszoktatja” a gyermeket a pelenkáról. A valóságban a szobatisztaság csak akkor tud igazán kialakulni, ha a gyermek körül lévő felnőttek együttműködnek. Hiába használja a bilit vagy a WC-t a bölcsődében, ha otthon nincs lehetősége gyakorolni, vagy hiába támogatjuk napközben, ha otthon türelmetlenséggel találkozik és természetesen ez fordítva is igaz.

  A szobatisztaság nem a bölcsőde vagy a szülő feladata. Ez egy közös út, amelyen a gyermeknek van a legfontosabb szerepe. Nem attól lesz ügyesebb egy gyermek, hogy hamarabb kerül le róla a pelenka, hanem attól, hogy akkor és úgy sikerül neki, amikor valóban készen áll rá.

Honnan tudjuk, hogy gyermekünk megérett a szobatisztaságra?

A szobatisztaság az idegrendszer fejlettségének függvénye, ez a záróizmok tudatos működtetését jelenti.

Ezt abból láthatjuk:

- ha a gyerek azt játssza a kádban fürdés közben, hogy pisil, majd megállítja, megint pisil, megint megállítja (ez kislányoknál nehezebben vehető észre, de ők általában jelzik).
- ha a délutáni alváskor száraz marad a pelus.

Ha mindezek megvannak, elkezdhetjük a szoktatást. Fontos, hogy először a vizeletürítéssel kell kezdeni.

Bilire vagy vécére szoktassuk a gyereket?

Kérdezzük meg a gyereket, mert néhány gyereknek a bili a jó - ami kicsi, mint ő -, viszont más gyerekek vécére szeretnének ülni, mint a nagyok, akár szűkítővel, vagy anélkül.

Fiúknál szokott felmerülni a kérdés, hogy ülve vagy állva? Úgy gondoljuk, hogy ez az apa kompetenciája. Minket egyik sem zavar, de néhány férfinek ez presztízskérdés. Ha viszont a szülők ragaszkodnak az állva pisiléshez, akkor a legjobb már az elején megtanítani a kisfiúnak, hogy a kicsepegő-mellé folyó pisit takarítsa fel maga után, legalább egy kis vécépapírral. Javasolt a bilit a fürdőszobában vagy vécében tartani, hogy a gyereket majdan könnyebben át tudjuk szoktatni a vécére.

Nem kell fél órákig ott ültetni! Ha nem megy, majd máskor.

Mikor? Reggel, délben, vagy fürdés előtt? Nos, ahogy az élet, napirend hozza.

A szobatisztaság kialakulása tanulás eredménye. A gyereknek a szobatisztaság nem fontos. Ő azt látja, hogy nekünk ez mekkora örömet okoz, és ez segíti őt abban, hogy minél előbb szobatiszta legyen. A bölcsiseknek a csoportszellem miatt néha könnyebben és gyorsabban megy. A szobatisztaság kialakulása fokozatos tanulás.

A szobatisztaság lépései:

1. lépcső: utólag jelzi, hogy a pelenkába ürítette vizeletét.

Ha megértette, mit szeretnénk, előbb-utóbb jelzi, hogy "pisi". Először ezt vizeletürítés után mondja, de ez természetes. Ne szidjuk meg, hogy miért nem szólt korábban. Fokozatosan az is meglesz. Persze jelezzük, hogy egy kicsit korábban szóljon, de ez sem kötelező, a legfontosabb

a dicséret.

2. lépcső: vizeletürítés közben jelez.

Ez az az időszak, amikor a vécéig vezető úton ne hagyjuk ott a méregdrága perzsa szőnyeget, mert valószínű, hogy pisis lesz! Azt hiszem, egy-két hónapot kibírunk szőnyeg nélkül is. Ezért szokták javasolni a nyári időszakot, és a kertet…

3. lépcső: siker, már időben jelzi szükségletét.

Az első két lépcsőt követően elérünk a vécéig.

Székletürítés

Kicsit bonyolultabb kérdés, bár nem idegrendszeri, hanem inkább érzelmi szempontból. Nagyon sok gyereket zavar, ezért elbújva, kizárólag pelenkába üríti.
Ne zavarjuk ilyenkor, ne akarjuk másra kényszeríteni! Ezek a gyerekek nehezen szakadnak el saját "terméküktől". A székletüket a saját testük részének tekintik.
Tipp: Sokszor ezek a gyerekek csak akkor tudnak vécébe üríteni, ha hosszasan nézhetik saját terméküket, majd elköszönnek tőle, és odaadják azt a "kakimanóknak". Soha nem szabad kinevetni őket ezért!
Fontos, ha a gyermek több napig láthatóan visszatartja székletét, forduljon szakemberhez. Ez sokszor lelki terheltségre is utalhat. Fontos, hogy ez nem összekeverendő azzal a gyermekkel, aki emésztéséből adódóan nem minden nap ürít székletet!

XI. A bölcsődei nevelés feladatai és helyzetei

Minden nap azért dolgozunk, hogy a nálunk töltött idő alatt gyermeketek testileg és lelkileg is egészségesen, szeretetben fejlődjön.

Partneri kapcsolat a családdal

- Közösen a gyermekért: hisszük, hogy ti ismeritek legjobban a gyermeketeket. Az otthoni szokásokat beépítjük a mindennapokba.
- Támogató háttér: erősítjük a szülői magabiztosságot, és szakmai tapasztalatunkkal mindent megteszünk a családok boldogulásáért. A faliújságra kihelyezett és a zárt csoportban megosztott gyermekneveléssel kapcsolatos tartalmak mind-mind ezt szolgálják.

Egészségvédelem és biztonság

- Gondoskodás és tiszta levegő: személyre szabottan figyelünk az evésre, alvásra. a kulturált étkezési és helyes tisztálkodási szokások kialakítására, a szobatisztaságra szoktatásra.
- Fejlesztő környezet: mozgásfejlesztő eszközeinkkel és terápiás lehetőségeinkkel támogatjuk a gyerekek növekedését. Szükség esetén egyéb szakemberek véleményét is kikérjük.
- Gyermekeitek biztonsága számunkra a legfontosabb.

Hogyan készülünk fel a biztonságra?

• Képzett szakemberek: kisgyermeknevelőink a nevelési év kezdete előtt gyermek-elsősegélynyújtási képzésen vesznek részt.

• Azonnali cselekvés: a vezetői irodában felszerelt elsősegélydoboz és gyors elérhetőségű segélyhívó lista áll rendelkezésre. A gyermekmosdókban zárt faliszekrényben lázcsillapító, ragtapasz, sebfertőtlenítő és – állandóan szedendő gyógyszer esetén - névvel ellátott, vészhelyzetben beadandó gyógyszerek biztosítják a gyors elsősegélynyújtás lehetőségét.

• Mi a protokoll esemény esetén?

1. Elsődleges ellátás: képzett munkatársaink azonnal megkezdik a segítségnyújtást.
2. Értesítés: súlyosabb esetben azonnal hívjuk a mentőket, ezzel párhuzamosan pedig titeket is telefonon.
3. Dokumentáció: minden esemény (legyen az egy horzsolás vagy egy lázas állapot) részletesen bejegyzésre kerül a csoportnaplóba. A súlyosabb eseményekről Baleseti jegyzőkönyvet készítünk, amit rögzítünk a gyermek Bölcsőde törzslapjában is.

Lázcsillapítás és gyógyszerbeadás:

• A gyógyszerelést és a lázcsillapítást a Csoportnapló „Megjegyzés” rovatában és a gyermek Orvosi füzetében is rögzítjük (testhőmérséklet, időpont, készítmény, adagolás).

A bölcsőde gyógyszerkészlete a módszertani javaslatnak megfelelő előírt készítményeket tartalmazza: lázcsillapítók, rovarcsípés utáni bőrnyugtató krém, allergiás reakciót enyhítő cseppek, a sebellátás alapvető kellékei.

Fontos szabályok:

- Értesítés: a fenti készítményeket is kizárólag a ti telefonos értesítésetek és jóváhagyásotok után adhatjuk be a gyermekednek.

- Egyéb készítmények: semmilyen más gyógyszert vagy gyógyhatású készítményt nem áll módunkban beadni.

  Kivételt jelentenek az állandóan szedendő gyógyszerek. Ezeket bontatlan csomagolásban, kizárólag a kezelőorvos a gyermek Orvosi füzetébe történő írásos adagolási utasításával együtt fogadjuk be. Ha az adagolásban változás történik, arról is egy újabb, orvos által írt utasítást kérünk tőletek!

  Kérünk titeket:

  • Mindig tartsátok frissen a megadott telefonos elérhetőségeiteket!

  • Jelezzétek, ha gyermeketeknél új allergia vagy bármilyen más érzékenység lépett fel!

- Szűrővizsgálatok és egészségmegőrzési szokások

  Negyedéves védőnői vizsgálat: védőnőink negyedévente tisztasági vizsgálatot tartanak a csoportokban. Ilyenkor ellenőrzik a gyerekek haját, körmeit és általános ápoltságát. Ha fejtetvességet észlelünk, a bölcsődei ellátást a gyermeketek csak a védőnő vagy az orvos által az Orvosi füzetbe bejegyzett, fertőzésmentességet igazoló bejegyzésének bemutatása után veheti újra igénybe.

  Éves fogászati szűrés: évente egyszer, a megelőzés jegyében fogászati szűrővizsgálatot szervezünk a kicsiknek, a helyi fogászat munkatársainak közreműködésével, mely a megszokott környezetben, a csoportszobákban történik. Ahhoz, hogy gyermeketek is részt vehessen ezen, szükségünk lesz az írásos hozzájárulásotokra.

  Egészséges szokások kialakítása: ebéd utáni szájöblítés bevezetése 2 éves kortól kezdve. Ezzel a legfőbb célunk a tejfogak megóvása és a helyes szájhigiénés szokások alapozása már kisgyermekkorban.

Betegségek kezelése

Intézményünkben kizárólag egészséges gyermekek nevelését és gondozását végezzük.

- Reggeli átvétel: ha a gyermeknek lázra vagy fertőzésgyanús tünetei vannak (például váladékos szem, kiütések, sűrű és zöldes orrváladék), a kisgyermeknevelők reggel nem vehetik be őt a csoportba. Kérjük, a többi gyermek egészsége érdekében ne hozzatok be otthon láz- és fájdalomcsillapítóval, szemcseppel stb. kezelt gyermeket! Tudjuk, hogy dolgozni kell… De a többi szülőnek is, akiknek a gyermekét abban a néhány órában, amíg elmúlik a lázcsillapító hatása, megfertőz a beteg.

- Napközbeni megbetegedés: ha a gyermek napközben betegszik meg, azonnal értesítünk titeket, és a lehető legrövidebb időn belül gondoskodnotok kell a mielőbbi hazaviteléről és további ellátásáról.
- Orvosi füzet: napközbeni megbetegedéskor a kisgyermeknevelő az Orvosi füzetbe bejegyzi a tünetek észlelésének és a bölcsődei ellátásnak a körülményeit, hogy az orvos pontos képet kapjon a helyzetről. Ez fontos az alábbiak szempontjából is:
- Visszatérés a bölcsődébe: betegség után csak a gyermek háziorvosától származó igazolást fogadunk el. Kérjük, hogy ezt az orvos közvetlenül az Orvosi füzetbe jegyezze be! Külön papírra nyomtatott, e-mailben küldött és beragasztott igazolást nem áll módunkban elfogadni! Az ellátásba való visszatérés jelzésére **kizárólag az intézmény vezetékes telefonszámán** van lehetőség, az **igénybevétel napját megelőző napon, 10 óráig, amennyiben az orvos kiállította az igazolást gyermeketek számára**! A magán-messengeren, ill. a bölcsőde munkatársainak privátban küldött üzenetet figyelmen kívül hagyjuk (munkaidőben intézményünkben egyébként is tilos a közösségi média használata)! Ennek a magánélet védelmén túl annyi az oka, hogy a vezetékes telefon mellett található az ebédrendelés nyomtatványa, melyen a hívást fogadó bármelyik kolléga azonnal jelölni tudja, mikortól szeretnétek újra igénybe venni az ellátást, így kizárhatjuk a tévedés, félreértés lehetőségét! Amennyiben a délutáni időszakra van időpontotok kontrollvizsgálatra, és a gyermek teljesen (!) egészséges, lehetőségetek van ezt jelezni az ellátási igényt megelőző nap 10 h-ig, így az ellátás másnapra biztosított abban az esetben, ha az orvos ezt engedélyezi. Ha nem, a megrendelt étel – az általunk biztosított szállítódobozban - elvihető, 11.00 és 11.30 között.

Érzelmek, beszéd és társas kapcsolatok

- Érzelmi biztonság: kedves szavakkal, világos határokkal és öleléssel teremtünk biztos pontot a kicsiknek.
- Barátkozás és beszéd: mesékkel, versekkel és tiszta beszéddel ösztönözzük a kommunikációt. Segítünk, hogy a gyerekek megtanuljanak figyelni egymásra, és elfogadják a különbségeket.

Felfedezés és játékos tanulás

- Nincs iskolás elvárás: nálunk a tanulás a szabad játékot, a kíváncsiságot, az utánzást és a világ örömteli felfedezését jelenti.
- Saját tempó: támogatjuk az önálló próbálkozásokat, és minden gyermeknek – a sajátos nevelési igényű kicsiknek is – biztosítjuk a neki megfelelő időt a fejlődésre.

Gondozás

- Bensőséges kapcsolat: a kisgyermeknevelő és a gyermek közötti intim interakció a testi szükségletek kielégítésére.
- Aktív részvétel: a gyermek csecsemőkortól önállóan próbálkozhat elvárások nélkül, elegendő idő biztosításával.
- Dicséret és megerősítés: a pozitív visszajelzések növelik az együttműködést és építik az egészséges önelfogadást.

Játék

- A legfontosabb tevékenység: önkéntes, szabad játék áll a fókuszban, amely segíti a fejlődést és a világ megismerését.
- Nincsenek kötött foglalkozások: a nevelő nem irányít, hanem biztonságos hátteret, eszközöket és ötleteket biztosít.
- Társas kapcsolatok: a közös játék az öröm forrása, ahol a gyermek szociális képességei és mintái fejlődnek.

Mozgás

- Hatalmas mozgásigény: a szobában és az udvaron is balesetmentes, tágas teret és ösztönző eszközöket biztosítunk.
- Védett és nyitott terek: a legkisebbeknek hempergő, a nagyobbaknak udvar és nagymozgásos szoba áll rendelkezésre.
- Önálló fejlődés: a szabad mozgás harmonizálja a koordinációt, a gondozásban való részvétel pedig fejleszti a finommotorikát.

Mondóka, ének

- Sokrétű zenei élmény: énekek, ritmusos mondókák és hangszerek élőzenés formában való hallgatása formálja a gyermek zenei ízlését.
- Érzelmi biztonság: a közös éneklés és a játékos mozdulatok pozitív, derűs légkört teremtenek a csoportban.
- Anyanyelvi fejlődés: az ismétlődések fejlesztik a zenei emlékezetet és segítik a beszédtanulást.
- ***Zenei nevelés bölcsődénkben: a „Tesz-vesz muzsika”***

Bölcsődénkben a nevelés rugalmas és kötetlen: nincsenek elvárások vagy kötelező teljesítmények. A tapasztalatszerzés alapja a szabad játék, az utánzás, a kisgyermeknevelővel való kapcsolat és a mindennapi szokások kialakítása.

A zenei nevelést a „Tesz-vesz muzsika” alapjaira építjük. Hétköznapi tárgyakat (pl. csipeszek, kendők, bóják, esernyő) használunk kreatívan, és a mindennapi élethelyzeteket (pl. öltözés, fürdés, teregetés) kapcsoljuk össze dalokkal, mondókákkal.

Mi a célunk a játékos zenei neveléssel?

- Önkéntesség: a zenei játékokban a részvétel mindig önkéntes, a gyermek bármikor ki- és visszaléphet.
- Élmény és siker: biztosítjuk a szabad mozgást, a jókedvet és a kompetenciaérzést.
- Önállóság és önbizalom: támogatjuk a gyermek saját kezdeményezéseit és pozitív önértékelését.
- Közösség: erősítjük az együttműködést, a kommunikációt és az egymásra figyelést.

Hogyan valósítjuk meg a mindennapokban?

- Megfelelő eszközpark: minden kisgyermeknek jut saját hangszer és kellék, amit szabadon felfedezhet, beépíthet a játékába.
- Nyugodt légkör: lassú, tagolt, mozgással kísért és ismétlődő dalokkal adjunk időt a hangolódásra.
- Csoportra hangolva: a hangerőt, a tempót és a játékmódot mindig a gyermekcsoport pillanatnyi igényeihez igazítjuk.

A zenei nevelés színterei

1. Természetes élethelyzetek: beszélgetés, gyermektársakkal való kommunikáció vagy ölbéli, kétszemélyes, bizalmas és biztonságot adó pillanatok közben.
2. A játékba ágyazva: a kisgyermeknevelő bekapcsolódik a gyermek szabad játékába egy-egy dallal, mozgásformával vagy új, kihívást adó eszközzel.

3. Tudatosan tervezett tevékenységekben: új hangszerek bevezetése, a régiek gyakorlása és új nézőpontból való használata a kreativitás fejlesztésére.
4. Konfliktuskezelésben: nyugtató, feszültségoldó eszköz, amikor a gyermeknek extra figyelemre, közelségre és egy ölelésre van szüksége.
5. Ünnepekhez, eseményekhez kapcsolódva:

- Zene világnapja: zeneiskolások koncertje a bölcsőde játszókertjében, a napirendhez igazítva.
- Szüreti mulatság: óvodások néptáncbemutatója, önkéntes bekapcsolódás a táncos mulatságba.
- Farsang és egyéb spontán ünnepi pillanatok.

Tervezés és nyomon követhetőség

- Személyre szabott tervek: a célokat és a dalanyagot a kisgyermeknevelők az évszakokhoz, a közelgő ünnepekhez és a csoport életkori sajátosságaihoz igazítva tervezik meg.
- Gyakoriság: hetente a gyermekek igényei szerint többször építjük be a délelőtti játékidőbe.
- Videós betekintés: a kezdeményezések bekerülnek a negyedéves nevelési tervekbe, a megvalósításról készült videókat pedig a szülők a zárt csoportban tekinthetitek meg.
- Zenés altatás: a napirendbe épített pihenés kezdetét jelzi a mindennap ugyanabban az időben felcsendülő zene, ami az ismétlődés révén növeli a gyermekek biztonságérzetét.
  Segíti az ellazulást: Megkönnyíti az átmenetet az ébrenlét és az alvás között a kisgyermeknevelő megnyugtató éneke vagy a zene.
  Változatos dallamok: Tudatosan többféle hasonló stílusú, lassú darabot válogatunk össze, hogy a gyermek ne csak egyetlen konkrét zenére tudjon elaludni.
  Mit hallgatnak a gyerekek? A megfelelő hangerőre és tempóra figyelve legfőképpen a természet hangjai (pl. madárcsicsergés, patakzúgás), babaopera és speciális relaxációs zenék szólnak a pihentető alvás elősegítésére.

Vers, mese

- Személyiségfejlődés: a versek ritmusa és a fejből mondott mesék tartalma erősíti az értelmi, érzelmi és a szociális képességeket.
- Bensőséges pillanatok: a mesélés és a könyvnézegetés növeli az érzelmi biztonságot és bővíti az aktív szókincset.
- Rugalmasság: a népi és irodalmi művek kiválasztása mindig a gyermekek pillanatnyi hangulatához igazodik.

Alkotótevékenységek

- Az alkotás öröme: nem az eredmény, hanem maga a tevékenység, az önkifejezés és az érzelmek feldolgozása a lényeg.
- Önkéntes részvétel: a gyermek szabadon kapcsolódhat be a firkálásba, gyurmázásba, ujjfestésbe vagy a ragasztásba.
- Támogató jelenlét: a nevelő biztosítja az eszközöket, megmutatja a technikákat, és dicsérettel tartja ébren az alkotókedvet.

Egyéb tevékenységek

- Közös tevékenykedés: környezetünk gondozása (pl. virághlocsolás, levélgereblyézés, hólapátolás) az élethelyzetekhez kapcsolódik.
- Az „én csinálom” élménye: az önkéntes munka növeli a hasznosság érzését és az összetartozást.
- Bármikor abbahagyható: nincs feladatjelleg, a gyermek szabadon léphet be és ki a közös tevékenységekből.

XII. A bölcsődei étkezésről

A magyarországi bölcsődei étkeztetést és étlaptervezést, valamint a diétás étkezést alapvetően a 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet szabályozza, amelynek szigorú előírásai a 2026-os évben is kötelező érvényűek.

A legfontosabb szakmai szabályok, korlátozások és a diétás étkeztetés feltételei az alábbi struktúra szerint alakulnak:

Általános étlaptervezési szabályok bölcsődékben

A bölcsődei ellátás során a gyermekek részére a napi szükséges energiaszükséglet 75%-át kell biztosítani, amelyet napi két fő- (tízórai/ebéd) és két kisétkezéssel (reggeli/uzsonna) kell lefedni.

- Ismétlődési korlát: egy 10 élelmezési napból álló ciklusban a főétkezések ételsorai csak egyszer fordulhatnak elő (nincs ismétlődés).
- Állati fehérje: minden főétkezésnek, és legalább az egyik kisétkezésnek kötelezően tartalmaznia kell állati eredetű fehérjeforrást (hús, tejtermék, tojás).

- Tej és kalcium: 10 élelmezési nap alatt egy főre 4 liter tejet vagy annak megfelelő kalciumtartalmú tejterméket kell biztosítani, méghozzá napi szinten elosztva.
- Zöldség és gyümölcs: naponta legalább három adag zöldséget (a burgonya nem számít bele) vagy gyümölcsöt kell adni, ebből legalább egy adagnak nyers formában kell lennie. Tehát ezért nem kérünk és fogadunk el tőletek gyümölcsöt.
- Gabonafélék: naponta két adag gabona alapú élelmiszer biztosítandó, amelyből legalább kétnaponta egy adagnak teljes kiőrlésűnek kell lennie.

⊘ Szigorú tiltások és korlátozások a bölcsődei korosztálynál

Mivel az 1–3 éves korosztály szervezete még rendkívül érzékeny, a jogszabály egyértelmű tiltásokat fogalmaz meg:

- Bő zsiradékban sült étel (pl. rántott hús, sült krumpli) a bölcsődében nem adható.
- Magas zsírtartalmú húskészítmény (23% feletti zsírtartalommal) a bölcsődéseknek szigorúan tilos. Alacsonyabb zsírtartalmú felvágott is legfeljebb 4 alkalommal szerepelhet 10 nap alatt.
- Olajos magvak tilalma: egész fanyar, fulladásveszélyes és allergén magvak – mint a szezámmag, diófélék, földimogyoró – nem használhatók fel.
- Só- és cukor: kizárólag jódozott konyhasó használható, szigorúan minimalizált, jogszabályban rögzített maximális gramm/fő értékek mentén.
- 1 év alatti csecsemők esetén: különösen tilos a méz, a nyers tej, a nyers tojás és a nyers hús használata a fertőzésveszély miatt.

A diétás étkezés szabályai 2026-ban

Ha a gyermek táplálékallergiával vagy -intoleranciával küzd, a bölcsőde köteles biztosítani a szakorvos által előírt diétás étrendet. Ezt az intézmény főzőkonyhája biztosítani tudja, kivéve a gluténmentes étkezés lehetőségét. Ebben az esetben vásárolt élelmezéssel oldjuk meg a valóban keresztszennyeződés-mentes étkezést.

1. Szakorvosi igazolás feltétele: a diétás étkeztetés elindításához a szülőnek be kell nyújtania a gyermekorvos, allergológus vagy gasztroenterológus által kiállított hivatalos igazolást, melyben kéri a gyermek számára diétás étkezés biztosítását, az időtartam pontos

megjelölésével. A háziorvos diagnózis felállítása céljából 2 éves korig állíthat ki átmeneti igazolást.

2. Szakember jelenléte: a diétás étlap tervezését kötelezően dietetikus bevonásával végeztetjük, az ételek elkészítését pedig a keresztszennyeződések teljes kizárásával oldjuk meg.
3. Transzparencia: a diétás – és a normál - étlapot általatok jól látható helyen, az folyosón lévő faliújságon közzé tesszük, feltüntetve az allergéneket és a pontos tápanyagtartalmat.
4. Helyettesítés: az étrendből kieső tejtermékeket, gabonákat speciális, ellenőrzött helyettesítő termékekkel (pl. növényi tejek, gluténmentes alapanyagok) pótolja a konyha úgy, hogy a gyermek tápanyag- és kalóriabevitele ne sérüljön.

Térítésidíj-mentesség

A bölcsődei ellátásban *A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (Gyvt.)* alapján az intézményi gyermekétkeztetés 100%-ban ingyenes (térítési díjmentes) a jogszabályban rögzített feltételek teljesülése esetén.

A bölcsődei díjfizetés jogszabályi előírás szerint két részből áll: a *gondozási díjból* és az *étkezési térítési díjból*.

A fenntartó saját hatáskörében a szülők jövedelmi helyzete alapján dönt a gondozási díj mértékéről, ill. arról is, ha nem kíván gondozási díjat bevezetni. Dunaföldvár Város Önkormányzata nem kér gondozási díjat a szülőktől a gyermekek ellátásáért, ezzel is segítve a munkaerőpiacra való visszatérést.

Az állami normatív kedvezmény az étkezési díj teljes elengedésére vonatkozik az alábbi esetekben:

👥 Kik jogosultak 100%-os étkezési térítési díjmentességre 2026-ban?

A bölcsődés (és mini bölcsődés) gyermek után nem kell étkezési díjat fizetni, ha az alábbi feltételek közül legalább egy teljesül:

- Jövedelmi helyzet alapján: a családban az egy főre jutó nettó havi jövedelem összege nem haladja meg a nettó minimálbér 130%-át, ami 2026-ban 279 061 Ft/fő.
- Gyermekvédelmi kedvezmény: a gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül.
- Nagycsaládosok: ha gyermek olyan családban él, ahol három vagy több gyermeket nevelnek.

- Egészségi állapot: a gyermek/vele egy háztartásban élő testvére tartósan beteg vagy fogyatékos. (tehát ha a bölcsődés gyermek egészséges, de van tartósan beteg testvére, a mentesség rá is vonatkozik).
- Gyermekvédelmi gondoskodás: ha a gyermeket nevelésbe vették.

Hogyan kell igényelni a díjmentességet?

A kedvezmény igénylése a szülő önbevallásán és nyilatkozatán alapul, melyet büntetőjogi felelőssége tudatában kér, változásbejelentési kötelezettség terhe mellett!!!

1. Formanyomtatvány kitöltése: az intézmény pénztárában (7020 Dunaföldvár Kossuth L. u. 2.) leadandóak a jogszabály által meghatározott nyomtatványok, melyeken meg kell jelölni a jogosultság pontos jogcímét.
2. Igazolások csatolása: jövedelmi alapú igénylésnél utolsó havi jövedelem-igazolás, míg tartós betegség vagy fogyatékos státusz esetén a Magyar Államkincstár határozatát (emelt összegű családi pótlékról) vagy szakorvosi igazolást kell mellékelni. A nagycsalád tényét a MÁK által a 3 vagy több gyermek jogán járó családi pótlékről kiállított határozat vagy a kifizetés tényét igazoló bankszámla-kivonat/postai szelvény másolata igazolhatja.
3. Határidők: a nyilatkozatokat a bölcsődei beszoktatás első hetében, ill. a jogosultsági feltétel időközbeni beálltakor azonnal be kell nyújtani.

XIII. Ünnepek és rendezvények a bölcsődénkben

- Születésnapok: csoporton belül, lehetőleg a jeles napon ünnepelünk dallal, verssel és gyertyagyújtással. Fontos: A gyermekek biztonsága érdekében tüzijátékot nem fogadunk el. Tortát kizárólag HACCP-igazolással rendelkező cukrászdából, a vásárlási blokk és az allergénlista leadásával hozhattok be.
- Föld napja (április 22.) a bölcsődében a természeti környezet szeretetére és a növények, állatok tiszteletére nevel.

  Érzékszervi tapasztalás: a kisgyermekek közvetlen élményeken keresztül (bab csíráztatása, virágültetés, locsolás, földdel való babrálás) kapcsolódnak a természethez.
- Környezettudatosság csírái: a víz takarékos használatának és a hulladékgyűjtés alapjainak játékos megismerése.

- Madarak és fák napja: az élővilág közvetlen megfigyelésére és a gondoskodó magatartás kialakítására fókuszál, mely a tízórainak a játszókertben, piknik formájában való elfogyasztásában valósul meg.
- Madárvédelem: a kisgyermekek megismerik a környezetükben élő madarakat hangok, képek és a játszókertben található *Gyöngyi madár-lakóparkban* való megfigyelések útján
- Gondoskodás: a fák, bokrok és az állatok védelmének, etetésének és itatásának játékos megtapasztalása.
- Anyák és apák napi Ringató foglalkozások
- Gyereknap: alapítványunk támogatásával ugrálóvárral, arcfestéssel és egyéb gyermekprogramokkal várjuk a kicsiket.
- Tökös nap: közös tökfaragás, kézműveskedés a családokkal.
- Télapóvárás: ezen a napon a Mikulás minden csoportot személyesen látogat meg és ajándékoz meg. Ez uzsonna után, a délutáni hazamenetel idején történik, 1 szülő részvételével, aki a biztonságot erősíti majd a mesebeli lénnyel való találkozás során,
- Karácsonyi és húsvéti családi délután: közös készülődés a szülőkkel, testvérekkel, esetleg a gyermek bölcsődei életében aktívan részt vevő nagyszülőkkel, napirendbe illesztetten, uzsonna után. Kézműves díszeket készítünk, délelőtt pedig a gyerekekkel mézeskalácsot sütünk vagy tojást festünk. A karácsony alapvetően családi ünnep, nem szeretnénk a családokat megfosztani a karácsony varázslatától, ezért az ünnepet megelőzően csak hangolódás történik a közelgő ünnepre zenével, alkotótevékenységgel, verseléssel, mesemondással.
- Farsang: vidám, jelmezes, táncos délelőtt – a reggeli és ebéd közötti időszakban - a csoportokban, szülők nélkül. Természetesen beöltözni nem kötelező, de célszerű jelmezt biztosítani, ha esetleg a buli folyamán szeretné felvenni azt a gyermek.
- Bölcsődebúcsúztató: az óvodába készülő gyermekektől a délelőtti napirendbe ágyazva, ünneplő ruhában, közösen búcsúzunk el, a szülők jelenléte nélkül. Erről a jeles eseményről profi videófelvétel készül, mely életre szólóan örökíti majd meg a bölcsődétől való búcsút.
- Évzáró rendezvény: arcfestő, légvár, gyermekkoncert, habparti szervezésével készülünk a nevelési év méltó lezárására, melyen szívesen látjuk a szülőkön kívül a testvéreket is.

XIV. Kapcsolattartás a szülőkkel

- *Családlátogatás:*

  A beszoktatás előtti héten – előre egyeztetett időpontban – meglátogatunk titeket az otthonotokban. Célunk, hogy megismerjük a gyermek egyéni szokásait, és a biztonságos családi

környezetben alapozzuk meg a bizalmat egy apró, saját készítésű ajándékkal. Szükség esetén év közben is tehetünk újabb látogatást a bölcsődevezető kíséretében.

- *Beszoktatás*

  Intézményünkben a szülővel történő, fokozatos beszoktatást alkalmazzuk, ami általában 10 napot vesz igénybe (szükség esetén ez rugalmasan hosszabbítható). A folyamat lényeg az, hogy a szülő nélkül nálunk töltött időt fokozatosan növeljük, a gyermek igényeihez igazítva. Az első napokban még te végzed a gondozási feladatokat, a kisgyermeknevelő pedig fokozatosan veszi át őket, ahogy mélyül a kapcsolat.

  Otthoni tárgyak: A gyermek érzelmi biztonságáért behozhattok 1 db (!) saját, névvel/jellel ellátott, könnyen tisztítható tárgyat (plüss, alvókendő). Kérjük, hogy a korlátozott hely miatt ne hozzatok nagyméretű plüssöket vagy takarókat!

  Játékok: otthoni játékokat nem szükséges behozni, ezek épségéért nem tudunk felelősséget vállalni, és a gyermekek között konfliktushelyzetet teremtenek. Ha mégis bekerül egy játék, a közös ismerkedés után a gyermek saját szekrényébe tesszük. Kérjük, ne hozzatok be hegyes, balesetvédelmi szempontból aggályos, apró alkatrészeket tartalmazó játékokat!

  - *Napi kapcsolattartás*

- Reggeli érkezés: Kérjük, ne reggeli közben érkezzetek! Hagyjatok időt a zaklatott gyermek megnyugtatására és az infócserére (pl. ha rosszul aludt a kicsi). Ezen kívül reggeliidőben a kisgyermeknevelő egyedül van a gyermekekkel, feladata az egyéni bánásmód szerinti étkeztetés pl. az egyik gyereknek falatokra kell még vágni a kenyeret, a másiknak csak üres kenyeret kell adni, a harmadiknak WC-re kell mennie, a negyedik meg már végzett, vinni kellene a fürdőbe mosakodni, a következőnek meg időközben újra tele lett a pelusa…. Szóval, van feladat bőven. S ilyenkor nem tudunk az érkező, esetleg síró kispajtásra koncentrálni, és veletek sem tudunk érdemben információt cserélni a gyermekről.
- Délutáni távozás: A kisgyermeknevelő részletesen beszámol a nap pozitív és negatív eseményeiről is. A reggelihez hasonlóan szintén kérjük, hogy az uzsonna ideje alatt ne kopogjatok és leskelődjetek be az üvegen, mert megzavarjátok a nyugodt étkezést! Szeretnénk mindenkinek megadni a lehetőséget arra, hogy kényelmesen étkezzen a saját tempójában! Ezt akkor se tegyétek, ha látjátok, hogy a ti gyermeketek már végzett, hiszen a többi étkező még kiemelt figyelmet kíván! A tálalókocsi folyosóra való kitolása jelzi az étkezés valódi befejezését, mely a gyermekek igényei szerint bizony gyakran eltérhet a napirendben meghatározottaktól.

Diszkréció: Kérjük, a délutáni átadás során tartsatok védőtávolságot az előttetek álló szülőtől, hogy a bizalmas információk négyszemközt maradhassanak! Tudjuk, hogy nehéz kivárni a sorotokat, de ne integessetek be az üvegen keresztül a gyermeknek míg várakoztok, várjatok türelmesen, amíg sorra kerültök!

Egyéni megbeszélések

Ha a reggeli vagy délutáni váltásnál hosszabb egyeztetésre, a dokumentáció megtekintésére vagy problémamegoldásra van szükség, előre egyeztetett időpontban, egy külön helyiségben biztosítunk erre lehetőséget.

Családi füzet: gyermeketek fejlődéséről negyedévente írásban számolunk be nektek. Várjuk hozzászólásaitokat, észrevételeiteket, bátran referáljatok bejegyzéseinkre, ill. aláírásotokkal is lássátok el azokat, hogy lássuk, tudomásul vettétek tartalmukat. Az ellátásba kerülés előtt mi is várunk tőletek egy „útmutatót" gyermeketekre vonatkozóan, mely megkönnyíti munkánk során az egyéni bánásmód megvalósítását.

- Szülőcsoportos beszélgetés

  Évente háromszor szakmai beszélgetést szervezünk a csoport aktuális témáiban (pl. szobatisztaság, agresszió, harapás). A beszélgetéseket a kisgyermeknevelők vezetik, szükség esetén pszichológus vagy más szakember bevonásával. Mivel ezek a beszélgetések szűk körben, csak az adott csoportba járó gyerekek szüleinek szólnak, lehetőségetek van az ilyen alkalmakon a számotokra problémát jelentő kérdésekről is beszélgetni, diszkrét, meghitt közegben.

- Szülői értekezlet

  Augusztus (évkezdet): az újonnal ellátásba került gyermekek szüleinek tájékoztatása, csoportok kialakítása és a beszoktatási tervek egyéni egyeztetése.

  Óvodai beiratkozás előtt: az óvodavezető tájékoztatója a felvételi eljárásról az óvodába készülő gyermekek szüleinek. Mivel ezen szintén csak a bölcsődébe járó gyermekek szülei vesznek részt, ismét egy családias légkörű beszélgetés formájában van lehetőségetek egyéni kérdésfeltevésre.

Indirekt kapcsolattartási formák

A legfontosabb tudnivalókat ebben a füzetben találjátok. Az aktuális híreket (heti étlap, nyitvatartás, házirend, érdekképviselet, gyermekjogi képviselő elérhetősége, események, térítésidíj-fizetés időpontja és az ezzel kapcsolatos tudnivalók) a faliújságon hirdetjük.

Zárt Facebook-csoport

Név: Varázskert Bölcsőde 2026/2027.

Tagság: meghívásos alapon kizárólag a bölcsődénkben ellátásban részesülő gyermekek szülei és a munkatársak léphetnek be. A nagymamák, nagypapák egyéb családtagok számára az innen lementett, kizárólag a saját gyermeketeket ábrázoló fotókat meg tudjátok mutatni.

Kérjük, a beszoktatás 1. napján jelöljétek ismerősnek a „Varázskert Bölcsőde" profilt, hogy meg tudjunk hívni a csoportba!

Tartalom: fotókon, videókon keresztül betekintést nyújtunk a mindennapokba, és ide töltjük fel a közérdekű információkat, dokumentumokat is (étlap, térítési díj).

Szabályok: ti is tehettek fel kérdéseket. A képek letölthetők, de nyilvánosan csak a többi gyermek arcának kitakarásával vagy a szüleik beleegyezésével oszthatók meg.

Visszajelzések és vélemények

Számunkra fontos a véleményed, ezért két módon is mérjük az elégedettséget a nevelési év végén:

Szülői elégedettségi kérdőív: segít kiszűrni és javítani az esetleges hibákat, hogy emelhessük az ellátás színvonalát. A kérdőív anonim.

„Nagykönyv": A bölcsődei ellátás utolsó napján ebbe a könyvbe jegyezheted be az észrevételeidet, javaslataidat és a nálunk szerzett tapasztalataidat.

XV. Panaszkezelés

Szülői Érdekképviseleti Fórum

Ha kérdésed vagy problémád van a bölcsődei ellátással kapcsolatban, bizalommal fordulhatsz a kisgyermeknevelőkhöz, a bölcsődevezetőhöz, az intézmény igazgatójához, a fenntartóhoz, a szülői megbízottakhoz vagy a gyermekjogi képviselőhöz (ebben a sorrendben!).

Hogyan működik a Fórum?

- Összetétele: csoportonként 1 szülő, az intézmény részéről 1 fő, a fenntartó részéről pedig szintén 1 fő alkotja. Az elérhetőségeiket a faliújságon találod.
- Ülések: évente kétszer gyűlnek össze (év elején és év végén), de panasz esetén azonnal összehívjuk a Fórumot.
- Panaszkezelés: Az írásos panaszok megválaszolására a bölcsődének 15 napja van. Ha ez elmarad, közvetlenül a gyermekjogi képviselőhöz fordulhatsz.
  Gyermekjogi képviselő: dr. Ferk Viktória (06-20/489-9655, ferk.viktoria@ijsz.bm.gov.hu)

A csoportokat képviselő szülők a Fórumon keresztül:

- Véleményezik és jóváhagyják a házirendet.
- Véleményt nyilvánítanak a gyermekeket érintő ügyekben.
- Kivizsgálják a benyújtott panaszokat, és döntést hoznak.
- Intézkedéseket kezdeményezhetnek a fenntartónál vagy a gyermekjogi képviselőnél.
- Javaslatot tehetnek a szolgáltatások tervezésére, működtetésére és a bevételek felhasználására.

XVI. Zárszó

Kedves Szülők!

Tudjuk, hogy az egyik legnehezebb döntés egy szülő életében, amikor először engedi el gyermeke kezét, és bízza rá valaki másra. Amikor reggelente nálunk hagyjátok Őt, nemcsak egy gyermeket bíztok ránk, hanem a világotok legértékesebb kincsét, szívetek egy darabját.

Szeretnénk, ha tudnátok: pontosan érezzük és értjük ezt a felelősséget. Bölcsődénk kapuján belépve nem egy rideg intézmény, hanem egy második otthon várja a kicsiteket. Nálunk minden sírást vigasztaló ölelés, minden bizonytalan lépést bátorító mosoly, és minden apró sikert őszinte öröm követ. Nemcsak vigyázunk rá, hanem figyelünk a lelkére, óvjuk a kíváncsiságát, és tiszteletben tartjuk az egyéniségét. Amíg ti dolgoztok vagy a mindennapi teendőiteket intézitek, legyetek teljesen nyugodtak! A gyermeketek itt biztonságban, szeretetben, elfogadó és támogató közegben van.

Köszönjük a bizalmatokat, amellyel részesei lehetünk az életének ezen a csodálatos, megismételhetetlen korai szakaszán. Együtt, veletek karöltve kísérjük Őt ezen az úton!