

Tisztelt Szülők!

A gyermekek és a szülők számára is nagy lépés elhagyni a biztonságot jelentő, meleg, családi fészket, és bölcsődébe vinni a gyermeket. Vegyes érzelmekkel teli pillanatok ezek a gyermek és a szülő számára egyaránt, hiszen eddig minden percet együtt töltöttek, játszottak, énekelgettek... Most pedig mindez véget ér, és a gyermek kilép a biztonságot adó kötelékből. Célunk és feladatuk segíteni alkalmazkodni az új élethelyzethez, megosztani a gyermekneveléssel járó feladatokat és örömeiket. Intézményünkben szeretetteljes, biztonságot adó, érzelmekben gazdag környezetet alakítottunk ki, hogy a kisgyermekek jól érezhessék magukat, játszva tanulhassanak. Az élményt nyújtó környezetben túl kisgyermeknevelőink gyermekközpontú gondolkodásmódjukkal, szakmai felkészültségükkel, empátiájukkal, türelmükkel, több éves tapasztalatukkal és elhivatottságukkal járulnak hozzá ahhoz, hogy a bölcsődénkben ellátásban részesülő gyermekek a világ titkaira nyitott, érdeklődő, az új információkat hasznosítani képes, kiegyensúlyozott személyiségekké válhassanak.

Kiadványunkkal tájékoztatást kívánunk nyújtani a bölcsőde működéséről, mindennapjairól, hogy minden apuka és anyuka nyugodt szívvel bízassa gondjainkra féltve őrzött gyermekét.

Tisztelt Szülők!

A gyermekek és a szülők számára is nagy lépés elhagyni a biztonságot jelentő, meleg, családi fészket, és bölcsődébe vinni a gyermeket. Vegyes érzelmekkel teli pillanatok ezek a gyermek és a szülő számára egyaránt, hiszen eddig minden percet együtt töltöttek, játszottak, énekelgettek... Most pedig mindez véget ér, és a gyermek kilép a biztonságot adó kötelékből. Célunk és feladatuk segíteni alkalmazkodni az új élethelyzethez, megosztani a gyermekneveléssel járó feladatokat és örömeiket. Intézményünkben szeretetteljes, biztonságot adó, érzelmekben gazdag környezetet alakítottunk ki, hogy a kisgyermekek jól érezhessék magukat, játszva tanulhassanak. Az élményt nyújtó környezetben túl kisgyermeknevelőink gyermekközpontú gondolkodásmódjukkal, szakmai felkészültségükkel, empátiájukkal, türelmükkel, több éves tapasztalatukkal és elhivatottságukkal járulnak hozzá ahhoz, hogy a bölcsődénkben ellátásban részesülő gyermekek a világ titkaira nyitott, érdeklődő, az új információkat hasznosítani képes, kiegyensúlyozott személyiségekké válhassanak.

Kiadványunkkal tájékoztatást kívánunk nyújtani a bölcsőde működéséről, mindennapjairól, hogy minden apuka és anyuka nyugodt szívvel bízassa gondjainkra féltve őrzött gyermekét.

Az intézmény bemutatása

Intézményünk a **Dunaföldvári Eszterlánc Óvoda, Bölcsőde és Konyha** többcélú intézmény feladatellátási helyeként, **Varázskert Bölcsőde** néven működik.

A fenntartó neve, székhelye:

Dunaföldvár Város Önkormányzata
7020 Dunaföldvár Kossuth L. u. 2.

Intézményegység-vezető: Bálint Erika

Az intézmény címe: 7020 Dunaföldvár Kossuth L. u. 17-23/B

E-mail: bolcsode@dunafoldvar.hu

weboldal: www.eszterlancovoda.hu

OM-azonosító: 201948

Az intézmény engedélyezett férőhelyeinek száma: 40 fő (3 csoport)

Az intézmény bemutatása

Intézményünk a **Dunaföldvári Eszterlánc Óvoda, Bölcsőde és Konyha** többcélú intézmény feladatellátási helyeként, **Varázskert Bölcsőde** néven működik.

A fenntartó neve, székhelye:

Dunaföldvár Város Önkormányzata
7020 Dunaföldvár Kossuth L. u. 2.

Intézményegység-vezető: Bálint Erika

Az intézmény címe: 7020 Dunaföldvár Kossuth L. u. 17-23/B

E-mail: bolcsode@dunafoldvar.hu

weboldal: www.eszterlancovoda.hu

OM-azonosító: 201948

Az intézmény engedélyezett férőhelyeinek száma: 40 fő (3 csoport)

Munkatársaink

Bölcsődevezető: Bálint Erika (kisgyermeknevelői, tanítói, gyógypedagógiai tanári végzettséggel)

Kisgyermeknevelők:

1. Berecz Boglárka (kisgyermeknevelői végzettséggel)
2. Bertók Zsuzsanna (kisgyermeknevelői végzettséggel)
3. Farkas Krisztina (kisgyermeknevelői végzettséggel)
4. Görög Istvánné Zsuzsi (kisgyermeknevelői végzettséggel)
5. Nagy Viktória (kisgyermeknevelői végzettséggel)
6. Telkes Istvánné Judit (kisgyermeknevelői és óvónői végzettséggel)

Bölcsődei dajkák:

1. Pongráczné Révész Szilvia (kisgyermeknevelői végzettséggel)
2. Szenté Krisztián Ferencné (bölcsődei dajka végzettséggel)

Kisegítő kolléganő: Bődéné Gajdó Livia (kisgyermeknevelői végzettséggel)

A kisgyermeknevelők munkabeosztása (heti váltásban):

Délelőtt: 6-13 h, ill. 7-14 h. **Délután:** 9-16 h, 9.30-16.30, 10-17 h.

A bölcsődei dajkák munkabeosztása (heti váltásban):

Délelőtt: 7-15 h. **Délután:** 9-17 h.

Kisegítő kolléganő: 7-13 h

A bölcsődevezető munkabeosztása munkanapokon, 8-16 h.

Munkatársaink

Bölcsődevezető: Bálint Erika (kisgyermeknevelői, tanítói, gyógypedagógiai tanári végzettséggel)

Kisgyermeknevelők:

1. Berecz Boglárka (kisgyermeknevelői végzettséggel)
2. Bertók Zsuzsanna (kisgyermeknevelői végzettséggel)
3. Farkas Krisztina (kisgyermeknevelői végzettséggel)
4. Görög Istvánné Zsuzsi (kisgyermeknevelői végzettséggel)
5. Nagy Viktória (kisgyermeknevelői végzettséggel)
6. Telkes Istvánné Judit (kisgyermeknevelői és óvónői végzettséggel)

Bölcsődei dajkák:

1. Pongráczné Révész Szilvia (kisgyermeknevelői végzettséggel)
2. Szenté Krisztián Ferencné (bölcsődei dajka végzettséggel)

Kisegítő kolléganő: Bődéné Gajdó Livia (kisgyermeknevelői végzettséggel)

A kisgyermeknevelők munkabeosztása (heti váltásban):

Délelőtt: 6-13 h, ill. 7-14 h. **Délután:** 9-16 h, 9.30-16.30, 10-17 h.

A bölcsődei dajkák munkabeosztása (heti váltásban):

Délelőtt: 7-15 h. **Délután:** 9-17 h.

Kisegítő kolléganő: 7-13 h

A bölcsődevezető munkabeosztása munkanapokon, 8-16 h.

A Dunaföldvári Bölcsődét Támogató Alapítvány

Intézményünk alapítványa 2010-ben jött létre. A bölcsődénkbe járó gyermekek fejlődésének elősegítéséhez szükséges eszközök, anyagok beszerzésének finanszírozója. Hagyománnyá vált bölcsődénkben az őszi-téli időszakban szakképzett gyógytornász közreműködésével játékos gyógytorna rendszeresítése, mely szintén az alapítvány költségvetését terheli. Ezen kívül kulturális élmények szervezését is támogatja: gyermekkoncertek, mikulásházi látogatás, bábszínházi előadások belépődíját is téríti. Közhasznú alapítványként feladatunk a programokon való, térítésmentes részvétel biztosítása a településen élő, bölcsődei ellátásban nem részesülő, bölcsődés korú gyermekek részére.

Bevételeink önkormányzati támogatásokból ill. a szülők által felajánlott, az adó 1 %-ának összegéből származnak.

A kuratórium elnöke: Bálint Erika

A kuratórium titkára: Hajdókné Lubik Anita

Kuratóriumi tagok: Köntös Hajnalka

Némethné Sebestyén Krisztina

Majláthné Konrád Emília

Megbízatusuk 5 évre szól.

ADÓSZÁM: 18203703-1-17

A Dunaföldvári Bölcsődét Támogató Alapítvány

Intézményünk alapítványa 2010-ben jött létre. A bölcsődénkbe járó gyermekek fejlődésének elősegítéséhez szükséges eszközök, anyagok beszerzésének finanszírozója. Hagyománnyá vált bölcsődénkben az őszi-téli időszakban szakképzett gyógytornász közreműködésével játékos gyógytorna rendszeresítése, mely szintén az alapítvány költségvetését terheli. Ezen kívül kulturális élmények szervezését is támogatja: gyermekkoncertek, mikulásházi látogatás, bábszínházi előadások belépődíját is téríti. Közhasznú alapítványként feladatunk a programokon való, térítésmentes részvétel biztosítása a településen élő, bölcsődei ellátásban nem részesülő, bölcsődés korú gyermekek részére.

Bevételeink önkormányzati támogatásokból ill. a szülők által felajánlott, az adó 1 %-ának összegéből származnak.

A kuratórium elnöke: Bálint Erika

A kuratórium titkára: Hajdókné Lubik Anita

Kuratóriumi tagok: Köntös Hajnalka

Némethné Sebestyén Krisztina

Majláthné Konrád Emília

Megbízatusuk 5 évre szól.

ADÓSZÁM: 18203703-1-17

A felvétel rendje

Bölcsődénk olyan bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, amely a gyermekek napközbeni ellátása keretében, a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja szerint, jogszabályban meghatározott szakirányú végzettséggel rendelkező személy által, akár több csoportban nyújt szakszerű gondozást és nevelést. Ellátási területünk Dunaföldvár közigazgatási területe, a felvételre bejelentett dunaföldvári lakcímmel kerül sor.

Intézményünk Felvételi Szabályzattal rendelkezik, mely a faliújság mellé ki van függesztve.

A bölcsőde szervezetileg többcélú óvoda-bölcsődeként működik.

A bölcsődei nevelési év szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-éig tart. A bölcsődei felvétel egész évben folyamatos.

Bölcsődénkbe a gyermek húszhetes korától vehető fel:

- a) harmadik életévének, sajátos nevelési igényű gyermek az ötödik életévének betöltéséig,
- b) annak az évnek az augusztus 31-éig, amelyben a harmadik életévét, a sajátos nevelési igényű gyermek az ötödik életévét betölti, vagy
- c) annak az évnek a december 31-éig, amelyben a gyermek szeptember 1-je és december 31-e között tölti be a harmadik életévét, ha a szülő, törvényes képviselő vállalja, hogy a gyermek ellátását a nevelési év végéig a bölcsőde biztosítja.

A felvétel rendje

Bölcsődénk olyan bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, amely a gyermekek napközbeni ellátása keretében, a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja szerint, jogszabályban meghatározott szakirányú végzettséggel rendelkező személy által, akár több csoportban nyújt szakszerű gondozást és nevelést. Ellátási területünk Dunaföldvár közigazgatási területe, a felvételre bejelentett dunaföldvári lakcímmel kerül sor.

Intézményünk Felvételi Szabályzattal rendelkezik, mely a faliújság mellé ki van függesztve.

A bölcsőde szervezetileg többcélú óvoda-bölcsődeként működik.

A bölcsődei nevelési év szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-éig tart. A bölcsődei felvétel egész évben folyamatos.

Bölcsődénkbe a gyermek húszhetes korától vehető fel:

- a) harmadik életévének, sajátos nevelési igényű gyermek az ötödik életévének betöltéséig,
- b) annak az évnek az augusztus 31-éig, amelyben a harmadik életévét, a sajátos nevelési igényű gyermek az ötödik életévét betölti, vagy
- c) annak az évnek a december 31-éig, amelyben a gyermek szeptember 1-je és december 31-e között tölti be a harmadik életévét, ha a szülő, törvényes képviselő vállalja, hogy a gyermek ellátását a nevelési év végéig a bölcsőde biztosítja.

A keresőtevékenységet folytató vagy folytatni kívánó szülő legkésőbb a gyermek bölcsődei ellátásának megkezdését megelőző két héttel a bölcsőde vezetőjének munkáltatói igazolást nyújt be vagy bemutatja a leendő munkáltatójának igazolását arról, hogy a szülő nála alkalmazásban fog állni, megjelölve annak kezdő időpontját is.

A gyermek bölcsődébe történő felvételét a szülő hozzájárulásával

- a) a körzeti védőnő,
- b) a házi gyermekorvos vagy a házi orvos,
- c) a család- és gyermekjóléti szolgálat,
- d) a gyámhatóság is kezdeményezheti.

Ha a bölcsődei nevelési év közben a gyermek bölcsődébe történő felvételére veszélyeztetettsége miatt kerül sor, a csoportlétszám legfeljebb a bölcsődei nevelési év végéig 1 fővel túllépjük.

A bölcsődei felvétel során előnyben részesítjük:

a) ha a gyermek szülője, más törvényes képviselője a felvételi kérelem benyújtását követő 30 napon belül igazolja, hogy munkaviszonyban vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban áll

- b) a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermeket,
- c) a három vagy több gyermeket nevelő családban élő gyermeket,
- d) az egyedülálló szülő által nevelt gyermeket, és a védelembe vett gyermeket.

A keresőtevékenységet folytató vagy folytatni kívánó szülő legkésőbb a gyermek bölcsődei ellátásának megkezdését megelőző két héttel a bölcsőde vezetőjének munkáltatói igazolást nyújt be vagy bemutatja a leendő munkáltatójának igazolását arról, hogy a szülő nála alkalmazásban fog állni, megjelölve annak kezdő időpontját is.

A gyermek bölcsődébe történő felvételét a szülő hozzájárulásával

- a) a körzeti védőnő,
- b) a házi gyermekorvos vagy a házi orvos,
- c) a család- és gyermekjóléti szolgálat,
- d) a gyámhatóság is kezdeményezheti.

Ha a bölcsődei nevelési év közben a gyermek bölcsődébe történő felvételére veszélyeztetettsége miatt kerül sor, a csoportlétszám legfeljebb a bölcsődei nevelési év végéig 1 fővel túllépjük.

A bölcsődei felvétel során előnyben részesítjük:

a) ha a gyermek szülője, más törvényes képviselője a felvételi kérelem benyújtását követő 30 napon belül igazolja, hogy munkaviszonyban vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban áll

- b) a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermeket,
- c) a három vagy több gyermeket nevelő családban élő gyermeket,
- d) az egyedülálló szülő által nevelt gyermeket, és a védelembe vett gyermeket.

A bölcsődei ellátás megszűnése

A bölcsődei megállapodásunk rögzíti, hogy a bölcsődei ellátás megszűnik:

- ha a 3. életévét a gyermek:

- a) január 1-je és augusztus 31-e között tölti be, az adott bölcsődei nevelési év végén (augusztus 31-én)
- b) ha szeptember 1-je és december 31-e között tölti be, a következő bölcsődei nevelési év végén
- c) az óvodai nevelésre nem érett gyermek esetén a 4. életév betöltését követő augusztus 31-én
- d) sajátos nevelési igényű gyermek bölcsődei nevelésben, gondozásban legfeljebb annak az évnek az augusztus 31. napjáig vehet részt, amely évben a hatodik életévét betölti.

Megszüntetjük annak a gyermeknek az ellátását, aki:

- a) a bölcsőde orvosának szakvéleménye szerint egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható, illetőleg magatartászavara veszélyezteti a többi gyermek fejlődését
- b) orvosi igazolás nélkül 30 napon túl hiányzik
- c) a házirendet súlyosan megsérti.

A jogosultság feltételeinek megszűnése esetén (pl. munkaviszony megszűnése,) az ellátást megszüntetjük, üres férőhely esetén 30 napos türelmi idővel.

A bölcsődei ellátás megszüntetéséről írásban értesíti a szülőt/törvényes képviselőt a bölcsőde vezetője.

A bölcsődei ellátás megszűnése

A bölcsődei megállapodásunk rögzíti, hogy a bölcsődei ellátás megszűnik:

- ha a 3. életévét a gyermek:

- a) január 1-je és augusztus 31-e között tölti be, az adott bölcsődei nevelési év végén (augusztus 31-én)
- b) ha szeptember 1-je és december 31-e között tölti be, a következő bölcsődei nevelési év végén
- c) az óvodai nevelésre nem érett gyermek esetén a 4. életév betöltését követő augusztus 31-én
- d) sajátos nevelési igényű gyermek bölcsődei nevelésben, gondozásban legfeljebb annak az évnek az augusztus 31. napjáig vehet részt, amely évben a hatodik életévét betölti.

Megszüntetjük annak a gyermeknek az ellátását, aki:

- a) a bölcsőde orvosának szakvéleménye szerint egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható, illetőleg magatartászavara veszélyezteti a többi gyermek fejlődését
- b) orvosi igazolás nélkül 30 napon túl hiányzik
- c) a házirendet súlyosan megsérti.

A jogosultság feltételeinek megszűnése esetén (pl. munkaviszony megszűnése,) az ellátást megszüntetjük, üres férőhely esetén 30 napos türelmi idővel.

A bölcsődei ellátás megszüntetéséről írásban értesíti a szülőt/törvényes képviselőt a bölcsőde vezetője.

A bölcsőde vezetője minden év április 15-ig tájékoztatást küld a gyermek lakóhelye, annak hiányában tartózkodási helye szerint illetékes települési önkormányzat jegyzőjének azon harmadik életévüket betöltött gyermekekről, akikről a Gyvt. 42/A. § (2) bekezdése szerint, a szülő egyetértésével megállapították, hogy óvodai nevelésre nem érett. A települési önkormányzat jegyzője a tájékoztatást minden év május 15-éig megküldi a gyermek lakóhelye, annak hiányában tartózkodási helye szerint illetékes kötelező felvételt biztosító óvoda vezetőjének. A lejelentett gyermek szülője mentesül a gyermek óvodai beíratásának kötelezettsége alól.

A lejelentett gyermek ellátására vonatkozó megállapodás a bölcsődei nevelési év közben megszűnik, arról a bölcsőde, mini bölcsőde vezetője, valamint a munkahelyi bölcsőde és a családi bölcsőde fenntartója haladéktalanul tájékoztatja a gyermek lakóhelye, annak hiányában tartózkodási helye szerint illetékes települési önkormányzat jegyzőjét.

Nyitva tartás

Bölcsődénk napos bölcsőde, naponta 6-17 h-ig tartunk nyitva. Amennyiben igény merül fel arra vonatkozóan, hogy korábban nyissunk/zárjuk, írásos kérelem alapján a fenntartó jóváhagyásával ez módosítható. Az ellátás egész évben folyamatos, a nyári időszakban, általában augusztus utolsó 3 hetében, nagytakarítási és karbantartási munkálatok miatt bezárunk (a fenntartó jóváhagyásával). Ennek időpontjáról minden év február 15-ig a faliújságon tájékoztatjuk a szülőket. Minden évben április 21. a Bölcsődék Napja, jogszabályi rendelkezés alapján nevelés nélküli nap, melyet szakmai program szervezésére kell fordítanunk, tehát ezen a napon az ellátás szünetel.

A bölcsőde vezetője minden év április 15-ig tájékoztatást küld a gyermek lakóhelye, annak hiányában tartózkodási helye szerint illetékes települési önkormányzat jegyzőjének azon harmadik életévüket betöltött gyermekekről, akikről a Gyvt. 42/A. § (2) bekezdése szerint, a szülő egyetértésével megállapították, hogy óvodai nevelésre nem érett. A települési önkormányzat jegyzője a tájékoztatást minden év május 15-éig megküldi a gyermek lakóhelye, annak hiányában tartózkodási helye szerint illetékes kötelező felvételt biztosító óvoda vezetőjének. A lejelentett gyermek szülője mentesül a gyermek óvodai beíratásának kötelezettsége alól.

A lejelentett gyermek ellátására vonatkozó megállapodás a bölcsődei nevelési év közben megszűnik, arról a bölcsőde, mini bölcsőde vezetője, valamint a munkahelyi bölcsőde és a családi bölcsőde fenntartója haladéktalanul tájékoztatja a gyermek lakóhelye, annak hiányában tartózkodási helye szerint illetékes települési önkormányzat jegyzőjét.

Nyitva tartás

Bölcsődénk napos bölcsőde, naponta 6-17 h-ig tartunk nyitva. Amennyiben igény merül fel arra vonatkozóan, hogy korábban nyissunk/zárjuk, írásos kérelem alapján a fenntartó jóváhagyásával ez módosítható. Az ellátás egész évben folyamatos, a nyári időszakban, általában augusztus utolsó 3 hetében, nagytakarítási és karbantartási munkálatok miatt bezárunk (a fenntartó jóváhagyásával). Ennek időpontjáról minden év február 15-ig a faliújságon tájékoztatjuk a szülőket. Minden évben április 21. a Bölcsődék Napja, jogszabályi rendelkezés alapján nevelés nélküli nap, melyet szakmai program szervezésére kell fordítanunk, tehát ezen a napon az ellátás szünetel.

Saját kisgyermeknevelő-rendszer

Mint minden bölcsődében, nálunk is a „saját” kisgyermeknevelő-rendszer működik. Ez azt jelenti, hogy a kisgyermek az első személyes találkozástól kezdve az egyik kisgyermeknevelő kiemelt figyelmét élvezzi. A bölcsődei ellátás során ez a kisgyermeknevelő végzi a gondozási tevékenységet, segít az étkezés során, az elalvásban, ő vigasztalja meg egy-egy elesés után... Emellett ez a kisgyermeknevelő készíti el a gyermek dokumentációját is, mely a gyermek fejlődésének minden területét felöleli: kezdve a beszédfejlődéstől a gondolkodás fejlődésén át a játéktevékenységig, az önkiszolgálás, szobatisztaság, mozgásfejlődés, társas kapcsolatok egyéni jellemzőinek összefoglalásáig. Minderről a szülők a Családi füzetben negyedévente rövid írásos tájékoztatást kapnak, melyet a szülő elolvasás után megjegyzéssel láthat el, ha szükségesnek véli. A szülő a kisgyermeknevelő 8. munkórájában – előre egyeztetett időpontban – fogadóórát kérhet, mely alkalommal betekinthez a gyermek dokumentációjába, megbeszélhetik a nevelés-gondozás során felmerülő esetleges problémákat.

Saját kisgyermeknevelő-rendszer

Mint minden bölcsődében, nálunk is a „saját” kisgyermeknevelő-rendszer működik. Ez azt jelenti, hogy a kisgyermek az első személyes találkozástól kezdve az egyik kisgyermeknevelő kiemelt figyelmét élvezzi. A bölcsődei ellátás során ez a kisgyermeknevelő végzi a gondozási tevékenységet, segít az étkezés során, az elalvásban, ő vigasztalja meg egy-egy elesés után... Emellett ez a kisgyermeknevelő készíti el a gyermek dokumentációját is, mely a gyermek fejlődésének minden területét felöleli: kezdve a beszédfejlődéstől a gondolkodás fejlődésén át a játéktevékenységig, az önkiszolgálás, szobatisztaság, mozgásfejlődés, társas kapcsolatok egyéni jellemzőinek összefoglalásáig. Minderről a szülők a Családi füzetben negyedévente rövid írásos tájékoztatást kapnak, melyet a szülő elolvasás után megjegyzéssel láthat el, ha szükségesnek véli. A szülő a kisgyermeknevelő 8. munkórájában – előre egyeztetett időpontban – fogadóórát kérhet, mely alkalommal betekinthez a gyermek dokumentációjába, megbeszélhetik a nevelés-gondozás során felmerülő esetleges problémákat.

Szakmai programunkról

Elsődleges szempont munkánk során, hogy a nálunk gondozott gyermekek kellemes, biztonságos környezetben nevelkedjenek, és az, hogy a világra nyitott, érdeklődőt, az új ismeretek befogadására fogékony, kiegyensúlyozott emberekké váljanak. Ehhez érzelem- és ingergazdag környezetet biztosítunk, mely teljes mértékben biztosítja a gyermekek számára az önfelelt, aktív játék lehetőségét: vagyis a játszva tanulás módszerének alapjait.

Nagyon fontos még az egyéni bánásmód, mely a gyermek egyéni sajátosságaihoz, életkorához és igényeihez igazodó gondozást-nevelést jelent. Mindez nemcsak a gondozási műveletek közben, a segítségnyújtás mértékére irányuló tevékenységekben nyilvánul meg, hanem a mindennapi alkotótevékenységek, játéktevékenységek során is.

Fentiek együttesen teszik lehetővé a kisgyermekek számára a társadalmi együttélés alapvető szabályainak elsajátítását, melyek nagymértékben megalapozzák számára a társadalomba való beilleszkedést, a másság, a fogyatékkal élő társak elfogadását és támogatását.

A kisgyermekek legfontosabb tevékenysége a játék, amelyet magáért a tevékenységért folytat, melyet örömezés kísér. A játék önkéntes és szabad, maga a csodák birodalma. A gyermek játékos cselekvése során gyűjti össze információit a világról, majd az ismétlések során pontosítja, rögzíti azt.

Minden szobában játszósarkokat alakítunk ki, ahol lehetőségünk van a gyerekeknek egyéni játékokra (mesesarok, babasarok, főzősarok, finommozgásos tevékenységekre, rajzolására alkalmas hely stb.).

Szakmai programunkról

Elsődleges szempont munkánk során, hogy a nálunk gondozott gyermekek kellemes, biztonságos környezetben nevelkedjenek, és az, hogy a világra nyitott, érdeklődőt, az új ismeretek befogadására fogékony, kiegyensúlyozott emberekké váljanak. Ehhez érzelem- és ingergazdag környezetet biztosítunk, mely teljes mértékben biztosítja a gyermekek számára az önfelelt, aktív játék lehetőségét: vagyis a játszva tanulás módszerének alapjait.

Nagyon fontos még az egyéni bánásmód, mely a gyermek egyéni sajátosságaihoz, életkorához és igényeihez igazodó gondozást-nevelést jelent. Mindez nemcsak a gondozási műveletek közben, a segítségnyújtás mértékére irányuló tevékenységekben nyilvánul meg, hanem a mindennapi alkotótevékenységek, játéktevékenységek során is.

Fentiek együttesen teszik lehetővé a kisgyermekek számára a társadalmi együttélés alapvető szabályainak elsajátítását, melyek nagymértékben megalapozzák számára a társadalomba való beilleszkedést, a másság, a fogyatékkal élő társak elfogadását és támogatását.

A kisgyermekek legfontosabb tevékenysége a játék, amelyet magáért a tevékenységért folytat, melyet örömezés kísér. A játék önkéntes és szabad, maga a csodák birodalma. A gyermek játékos cselekvése során gyűjti össze információit a világról, majd az ismétlések során pontosítja, rögzíti azt.

Minden szobában játszósarkokat alakítunk ki, ahol lehetőségünk van a gyerekeknek egyéni játékokra (mesesarok, babasarok, főzősarok, finommozgásos tevékenységekre, rajzolására alkalmas hely stb.).

A gyermekek számára napközben is biztosítjuk a pihenés lehetőségét a pihenősarok kialakításával, ahol puha szivacson párnák várják a pihenni vágyó gyermekeket.

A mesehallgatás, versmondás, a mozgással kísért mondókák, dalok, a bábozás az anyanyelvi nevelésünk legfontosabb eszközei. Ezek a tevékenységek mindennapi életünk szerves részét képezi, a kisgyermeknevelők folyamatos felkészüléssel biztosítják a gyerekek számára az aktuális ünnephez, évszakhoz kapcsolódó új és régi mondókák, versek dalok átadását.

A zenei nevelés is az érzelmeken át hat a gyermekekre, felkelti érdeklődését a zene iránt, formálja zenei ízlését, esztétikai fogékonyságát. Mintát nyújtunk dúdolgatással, énekléssel, furulyázással, mely azonnali cselekvésre készíteti a gyermekeket: minden csoportszobában vannak számukra elérhető hangszerek, s azonnal megalakulnak az alkalmi „zenekarok”. Naponta többször, több helyzetben valósul meg a zenei nevelés a bölcsődében, akár játékhelyzethez, alkotótevékenységhez, akár könyvnézegetéshez kapcsolódóan.

Az alkotótevékenységek: a rajzolás, festés, gyurmázás a gyermekek spontán tevékenységére épülnek. Lehetővé tesszük, hogy bármikor kedvük szerint gyurmázhassanak, rajzolhassanak. Az eredményt nem minősítjük, hiszen az egész játék: krétával, festékkel, vízzel. A kisgyermek számára ez a tevékenység is örömforrás, sikerélményhez juttatja őt, így a harmonikus személyiségfejlesztés egyik alappillére.

A késő tavaszi, nyári időszakban szintem minden időt az udvaron töltünk, de heti egy alkalommal ebben az időszakban is van lehetőség alkotásra. Az udvaron is biztosítjuk a gyerekek számára a könyvnézegetés, rajzolás, pihenés feltételeit azok számára, akik pillanatnyi hangulatuk szerint erre vágnak.

A gyermekek számára napközben is biztosítjuk a pihenés lehetőségét a pihenősarok kialakításával, ahol puha szivacson párnák várják a pihenni vágyó gyermekeket.

A mesehallgatás, versmondás, a mozgással kísért mondókák, dalok, a bábozás az anyanyelvi nevelésünk legfontosabb eszközei. Ezek a tevékenységek mindennapi életünk szerves részét képezi, a kisgyermeknevelők folyamatos felkészüléssel biztosítják a gyerekek számára az aktuális ünnephez, évszakhoz kapcsolódó új és régi mondókák, versek dalok átadását.

A zenei nevelés is az érzelmeken át hat a gyermekekre, felkelti érdeklődését a zene iránt, formálja zenei ízlését, esztétikai fogékonyságát. Mintát nyújtunk dúdolgatással, énekléssel, furulyázással, mely azonnali cselekvésre készíteti a gyermekeket: minden csoportszobában vannak számukra elérhető hangszerek, s azonnal megalakulnak az alkalmi „zenekarok”. Naponta többször, több helyzetben valósul meg a zenei nevelés a bölcsődében, akár játékhelyzethez, alkotótevékenységhez, akár könyvnézegetéshez kapcsolódóan.

Az alkotótevékenységek: a rajzolás, festés, gyurmázás a gyermekek spontán tevékenységére épülnek. Lehetővé tesszük, hogy bármikor kedvük szerint gyurmázhassanak, rajzolhassanak. Az eredményt nem minősítjük, hiszen az egész játék: krétával, festékkel, vízzel. A kisgyermek számára ez a tevékenység is örömforrás, sikerélményhez juttatja őt, így a harmonikus személyiségfejlesztés egyik alappillére.

A késő tavaszi, nyári időszakban szintem minden időt az udvaron töltünk, de heti egy alkalommal ebben az időszakban is van lehetőség alkotásra. Az udvaron is biztosítjuk a gyerekek számára a könyvnézegetés, rajzolás, pihenés feltételeit azok számára, akik pillanatnyi hangulatuk szerint erre vágnak.

Télen rövidebb ideig tartózkodunk a szabadban. Amennyiben az időjárás engedi, szaladgálhatnak a hóban, hóembert építünk közösen. -5 C alatt, ködös, szeles időben bent mulatjuk az időt.

Ebben az időszakban heti rendszerességgel szakképzett gyógytornász közreműködésével játékos mozgásfejlesztő tornát tartunk a gyerekeknek, melyet nagyon élveznek. Célunk az örömszerzésen, a mozgásigény kielégítésén túl az esetleges tartásproblémák, gerincdeformitások, lábdeformitások kiszűrése, melyet a szülő a szakemberrel való konzultálás, tanácsadás után otthon is tornáztathat, célirányosan.

Az évszakokhoz igazodva gesztenyét gyűjtünk, leveleket gereblyézünk a játszókertben, havat lapátolunk, melyet nagy lelkesedéssel végeznek a gyerekek. Ebben segítségükre vannak a gyermeklapátok, gereblyék, talicskák, melyet közvetve a szerepjáték kezdeti formáinak kipróbálására ösztönzik a gyermekeket.

A szülőkkal gyűjtőmunkát is végzünk a nevelési év során (papírgyűjtés), melyben szintén nagy segítségünkre vannak a gyerekek.

Szintén családi program, a környezettudatos magatartásra nevelés keretében a tavaszi időszakban a virágültetés: Egy csemete- egy palánta néven. A gyerekekkel, szülőkkal közösen az intézmény virágládáiba virágokat ültetünk, mellyel mellesleg a gyerekek még igényesebb, természetesebb környezetben élhetik mindennapjaikat a bölcsiben

Télen rövidebb ideig tartózkodunk a szabadban. Amennyiben az időjárás engedi, szaladgálhatnak a hóban, hóembert építünk közösen. -5 C alatt, ködös, szeles időben bent mulatjuk az időt.

Ebben az időszakban heti rendszerességgel szakképzett gyógytornász közreműködésével játékos mozgásfejlesztő tornát tartunk a gyerekeknek, melyet nagyon élveznek. Célunk az örömszerzésen, a mozgásigény kielégítésén túl az esetleges tartásproblémák, gerincdeformitások, lábdeformitások kiszűrése, melyet a szülő a szakemberrel való konzultálás, tanácsadás után otthon is tornáztathat, célirányosan.

Az évszakokhoz igazodva gesztenyét gyűjtünk, leveleket gereblyézünk a játszókertben, havat lapátolunk, melyet nagy lelkesedéssel végeznek a gyerekek. Ebben segítségükre vannak a gyermeklapátok, gereblyék, talicskák, melyet közvetve a szerepjáték kezdeti formáinak kipróbálására ösztönzik a gyermekeket.

A szülőkkal gyűjtőmunkát is végzünk a nevelési év során (papírgyűjtés), melyben szintén nagy segítségünkre vannak a gyerekek.

Szintén családi program, a környezettudatos magatartásra nevelés keretében a tavaszi időszakban a virágültetés: Egy csemete- egy palánta néven. A gyerekekkel, szülőkkal közösen az intézmény virágládáiba virágokat ültetünk, mellyel mellesleg a gyerekek még igényesebb, természetesebb környezetben élhetik mindennapjaikat a bölcsiben

A bölcsődei gondozás-nevelés alapelvei intézményünkben

1. *A család rendszerszemléletű megközelítése:* a beszoktatást megelőző családlátogatás képezi az alapját a család megismerésének. Ismételt családlátogatásra is sort kerítünk, amennyiben a család időközben elköltözik, vagy ha az ellátás során bármilyen jellegű probléma adódik, védelemben vett gyermek esetén minden esetben megtörténik, akár többször is. A családlátogatás során kapunk komplex képet a család erősségeiről, gyengeségeiről, melyekre építhetünk az egyéni bánásmódra épülő nevelés-gondozás során. Az erősségeket hangsúlyozzuk, így hozzájárulhatunk a család életminőségének javításához.

2. *A koragyermekkori intervenciós szemlélet befogadása:* a gyermek sajátos szükségleteinek feltérképezése után történik az egyéni bánásmód keretében megvalósított nevelés-gondozás. Ez magában foglalja az esetleges fejlődésbeli elmaradások korai felismerését, a kompetenciánkba tartozó felzárkóztatás megvalósítását, ill. jelzést a kompetens szakember megkeresésére a gyermek egyénre szabott, korai fejlesztésének megvalósítása érdekében.

3. *A családi nevelés elsődleges tisztelete:* a gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége. A kisgyermeknevelő a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és lehetőség szerint erősítve vesz részt a gyermekek gondozásában, nevelésében, ill. szükség esetén lehetőségeihez mérten törekedve a családi nevelés hiányosságainak kompenzálására, korrigálására. Fontos tehát a szülők számára lehetővé tenni a tevékeny, különböző helyzetekben és módokon való bekapcsolódást a bölcsőde életébe pl. családlátogatás, szülői értekezletek, nyitott délutánok.

A bölcsődei gondozás-nevelés alapelvei intézményünkben

1. *A család rendszerszemléletű megközelítése:* a beszoktatást megelőző családlátogatás képezi az alapját a család megismerésének. Ismételt családlátogatásra is sort kerítünk, amennyiben a család időközben elköltözik, vagy ha az ellátás során bármilyen jellegű probléma adódik, védelemben vett gyermek esetén minden esetben megtörténik, akár többször is. A családlátogatás során kapunk komplex képet a család erősségeiről, gyengeségeiről, melyekre építhetünk az egyéni bánásmódra épülő nevelés-gondozás során. Az erősségeket hangsúlyozzuk, így hozzájárulhatunk a család életminőségének javításához.

2. *A koragyermekkori intervenciós szemlélet befogadása:* a gyermek sajátos szükségleteinek feltérképezése után történik az egyéni bánásmód keretében megvalósított nevelés-gondozás. Ez magában foglalja az esetleges fejlődésbeli elmaradások korai felismerését, a kompetenciánkba tartozó felzárkóztatás megvalósítását, ill. jelzést a kompetens szakember megkeresésére a gyermek egyénre szabott, korai fejlesztésének megvalósítása érdekében.

3. *A családi nevelés elsődleges tisztelete:* a gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége. A kisgyermeknevelő a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és lehetőség szerint erősítve vesz részt a gyermekek gondozásában, nevelésében, ill. szükség esetén lehetőségeihez mérten törekedve a családi nevelés hiányosságainak kompenzálására, korrigálására. Fontos tehát a szülők számára lehetővé tenni a tevékeny, különböző helyzetekben és módokon való bekapcsolódást a bölcsőde életébe pl. családlátogatás, szülői értekezletek, nyitott délutánok.

4. *A kisgyermeki személyiség tiszteletének elve:* a gyermeket, mint fejlődő személyiséget a kisebb körű kompetenciából fakadó nagyobb segítségigénye miatt különleges védelem illeti meg. A bölcsődei nevelés-gondozás érték közvetítő és értékteremtő folyamat, amely a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére irányul, az emberi jogok és az alapvető szabadságjogok tiszteletben tartásával.

5. *A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe:* a gyermekek életkorából adódóan meghatározó a kisgyermeknevelő személyisége, hiszen ez nagy hatást gyakorol a gyermek személyiségére is, és közvetett módon a családra is. A munkaköri leírásban is rögzítjük a kisgyermeknevelő részéről elvárható kompetenciákat, ilyen pl. a szakmai kompetencia, szaktudás, önismeret, empátia, magas szintű társas készségek, mely készségek szinten tartásáért és magasabb szintre emeléséért a kisgyermeknevelő és az intézmény együttesen felelős.

6. *A biztonság és stabilitás elve:* a saját kisgyermeknevelő-rendszer és a saját csoportszoba biztosítja a gyermekek számára. A stabilitást a személyi és tárgyi környezet (csoport- és helyállandóság) állandósága mellett felmenő rendszerrel is erősítjük. Feladatunk az adaptációs időszakban a kisgyermek elveszett biztonságának újrateremtése. A napirend összeállítása során elsődleges szempontunk a kiszámíthatóság biztosítása mellett a gyermekek életkori sajátosságainak figyelembe vétele. A napirend alapján egymást követő, folyamatos történésekkel biztosítjuk a gyermekek számára a kiszámíthatóságot, így biztonságban érezhetik magukat (folyamatos napirend). Az egyes csoportok napirendjeit összehangoljuk egymással, ill. minden csoport napirendje összhangban van a kisgyermeknevelők munkarendjével is.

4. *A kisgyermeki személyiség tiszteletének elve:* a gyermeket, mint fejlődő személyiséget a kisebb körű kompetenciából fakadó nagyobb segítségigénye miatt különleges védelem illeti meg. A bölcsődei nevelés-gondozás érték közvetítő és értékteremtő folyamat, amely a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére irányul, az emberi jogok és az alapvető szabadságjogok tiszteletben tartásával.

5. *A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe:* a gyermekek életkorából adódóan meghatározó a kisgyermeknevelő személyisége, hiszen ez nagy hatást gyakorol a gyermek személyiségére is, és közvetett módon a családra is. A munkaköri leírásban is rögzítjük a kisgyermeknevelő részéről elvárható kompetenciákat, ilyen pl. a szakmai kompetencia, szaktudás, önismeret, empátia, magas szintű társas készségek, mely készségek szinten tartásáért és magasabb szintre emeléséért a kisgyermeknevelő és az intézmény együttesen felelős.

6. *A biztonság és stabilitás elve:* a saját kisgyermeknevelő-rendszer és a saját csoportszoba biztosítja a gyermekek számára. A stabilitást a személyi és tárgyi környezet (csoport- és helyállandóság) állandósága mellett felmenő rendszerrel is erősítjük. Feladatunk az adaptációs időszakban a kisgyermek elveszett biztonságának újrateremtése. A napirend összeállítása során elsődleges szempontunk a kiszámíthatóság biztosítása mellett a gyermekek életkori sajátosságainak figyelembe vétele. A napirend alapján egymást követő, folyamatos történésekkel biztosítjuk a gyermekek számára a kiszámíthatóságot, így biztonságban érezhetik magukat (folyamatos napirend). Az egyes csoportok napirendjeit összehangoljuk egymással, ill. minden csoport napirendje összhangban van a kisgyermeknevelők munkarendjével is.

7. *A fokozatosság elve*: a nevelés minden területét áthatja, kezdődik már a beszoktatás során a szülő nélkül nálunk töltött idő tartamának fokozatos növelésével (a gyermek egyéni sajátosságait figyelembe véve), biztosításával, de magában foglalja az új helyzetekhez való alkalmazkodás elősegítését is. Például amennyiben év közben egy kisgyermeknevelő szülési örömök elé nézve távozik körünkből, akkor egy ideig a régi és a leendő kisgyermeknevelő egyszerre és együtt dolgozik, hogy a gyerekeknek legyen idejük és lehetőségük egy általuk jól ismert személy jelenlétében felkészülni az új zökkenőmentes befogadására és elfogadására.

8. *Az egyéni bánásmód elve*: a gyerek öntevékenységének kibontakoztatása, az önállóság lehetőségeinek megteremtése a gondozási helyzetekben, a különböző feladatvégzésekben, játéktevékenységekben elsődleges, melyet a gyermek individuális tulajdonságainak, adottságainak, szokásainak figyelembe vételével valósítunk meg. A kisgyermeknevelő elfogadó, empátikus személyisége alapfeltétel nálunk, mely a kisgyermek egyéni fejlődésére építve határozza meg a fejlődés ütemét. Minden fejlődést önmagához viszonyítva ítélünk meg, hiszen a kiindulópont mindig az adott gyermek.

9. *A gondozási helyzetek kiemelt jelentősége*: a nevelés és a gondozás elválaszthatatlan egységet alkotnak: a gondozás minden helyzetében nevelés is folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei azonban nem korlátozódnak kizárólag a gondozási helyzeteire. A Maslow-féle szükségletpiramis ismeretére építve a fiziológiás szükségletek kielégítése után teremtdőnek meg a magasabb rendű szükségletek kielégítésének feltételei. A gondozás intim helyzetei pozitívan befolyásolják a gyermek-kisgyermeknevelő kapcsolatot, és egyben lehetőséget nyújtanak nevelési feladatok megvalósítására is

7. *A fokozatosság elve*: a nevelés minden területét áthatja, kezdődik már a beszoktatás során a szülő nélkül nálunk töltött idő tartamának fokozatos növelésével (a gyermek egyéni sajátosságait figyelembe véve), biztosításával, de magában foglalja az új helyzetekhez való alkalmazkodás elősegítését is. Például amennyiben év közben egy kisgyermeknevelő szülési örömök elé nézve távozik körünkből, akkor egy ideig a régi és a leendő kisgyermeknevelő egyszerre és együtt dolgozik, hogy a gyerekeknek legyen idejük és lehetőségük egy általuk jól ismert személy jelenlétében felkészülni az új zökkenőmentes befogadására és elfogadására.

8. *Az egyéni bánásmód elve*: a gyerek öntevékenységének kibontakoztatása, az önállóság lehetőségeinek megteremtése a gondozási helyzetekben, a különböző feladatvégzésekben, játéktevékenységekben elsődleges, melyet a gyermek individuális tulajdonságainak, adottságainak, szokásainak figyelembe vételével valósítunk meg. A kisgyermeknevelő elfogadó, empátikus személyisége alapfeltétel nálunk, mely a kisgyermek egyéni fejlődésére építve határozza meg a fejlődés ütemét. Minden fejlődést önmagához viszonyítva ítélünk meg, hiszen a kiindulópont mindig az adott gyermek.

9. *A gondozási helyzetek kiemelt jelentősége*: a nevelés és a gondozás elválaszthatatlan egységet alkotnak: a gondozás minden helyzetében nevelés is folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei azonban nem korlátozódnak kizárólag a gondozási helyzeteire. A Maslow-féle szükségletpiramis ismeretére építve a fiziológiás szükségletek kielégítése után teremtdőnek meg a magasabb rendű szükségletek kielégítésének feltételei. A gondozás intim helyzetei pozitívan befolyásolják a gyermek-kisgyermeknevelő kapcsolatot, és egyben lehetőséget nyújtanak nevelési feladatok megvalósítására is

10. A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása: a nevelés-gondozás során elsődleges feladatunknak tekintjük a kognitív, a társas és az érzelmi kompetenciák támogatását. Sokféle tevékenységen keresztül, játékba ágyazottan juttatjuk élményhez, új ismeretekhez, tapasztalatokhoz a gyermeket, felkeltjük, ill. fenntartjuk a világ megismerése iránti vágyukat. Önálló kezdeményezéseiket segítjük, támogatjuk, pozitív visszajelzésekkel erősítjük önbizalmukat, hozzájárulunk az egészséges énkép kialakításához, a reális önértékelés megalapozásához.

ezek mellett az alapelvek mellett a gyermekeket fokozatosan szoktatjuk az új helyzethez, nevelésük során a pozitívumokra támaszkodunk, szeretetteljes odafigyeléssel kezeljük a kisgyermek érzelmi reakcióit, magatartásának szélsőségeit.

A gyerekcsoportok szervezése, napirend

Intézményünk 40 férőhelyes, 3 csoportunk van. Ezen kívül rendelkezésünkre áll egy tornaszoba is, tele nagymozgást-fejlesztő eszközökkel a mozgásigény mindennapos kielégítésére. Csoportonként 12 kisgyermek gondozható, ha minden gyermek betölti a 2. életévét, 14 fő lehet a maximális csoportlétszám. 1 fő SNI gyermek gondozása-nevelés esetén a csoportlétszám 11 fő. A gyermekcsoportok összeállítása a gyermekek életkora alapján történik, a gyermekek önállóságra nevelésének, személyiségfejlődésének érdekében. Ehhez 2 fő kisgyermeknevelő és 2 csoportonként 1 fő bölcsődei dajka biztosítja a személyi feltételeket.

10. A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása: a nevelés-gondozás során elsődleges feladatunknak tekintjük a kognitív, a társas és az érzelmi kompetenciák támogatását. Sokféle tevékenységen keresztül, játékba ágyazottan juttatjuk élményhez, új ismeretekhez, tapasztalatokhoz a gyermeket, felkeltjük, ill. fenntartjuk a világ megismerése iránti vágyukat. Önálló kezdeményezéseiket segítjük, támogatjuk, pozitív visszajelzésekkel erősítjük önbizalmukat, hozzájárulunk az egészséges énkép kialakításához, a reális önértékelés megalapozásához.

ezek mellett az alapelvek mellett a gyermekeket fokozatosan szoktatjuk az új helyzethez, nevelésük során a pozitívumokra támaszkodunk, szeretetteljes odafigyeléssel kezeljük a kisgyermek érzelmi reakcióit, magatartásának szélsőségeit.

A gyerekcsoportok szervezése, napirend

Intézményünk 40 férőhelyes, 3 csoportunk van. Ezen kívül rendelkezésünkre áll egy tornaszoba is, tele nagymozgást-fejlesztő eszközökkel a mozgásigény mindennapos kielégítésére. Csoportonként 12 kisgyermek gondozható, ha minden gyermek betölti a 2. életévét, 14 fő lehet a maximális csoportlétszám. 1 fő SNI gyermek gondozása-nevelés esetén a csoportlétszám 11 fő. A gyermekcsoportok összeállítása a gyermekek életkora alapján történik, a gyermekek önállóságra nevelésének, személyiségfejlődésének érdekében. Ehhez 2 fő kisgyermeknevelő és 2 csoportonként 1 fő bölcsődei dajka biztosítja a személyi feltételeket.

ŐSZI NAPIREND
tipegő csoport 12-24 hónapos korig
(minta)

6.00-8.00	Gyermekek átvétele, szabad játéktevékenység Fürdőszoba-használat igény szerint
8-8.30	REGGELI
8.30-9.00	Szabad játéktevékenység a szobában. Alkotótevékenység/ anyanyelvi nevelés/zenei nevelés/asztali játéktevékenység
9.00-	Udvarra készülődés. Fürdőszoba-használat gondozási sorrendben. Játék az udvaron
9.50-	TÍZÓRAI
10.00-10.50	Szabad játéktevékenység
10.50-11.25	Bejövetel az udvarról, fürdőszoba-használat gondozási sorrendben. Anyanyelvi nevelés/zenei nevelés.
11.35-12.00	EBÉD
12.00-12.10	Fürdőszoba használat, szájöblítés.
14.20-14.45	Csendes pihenő / ébredési sorrendben fürdőszoba-használat
14.45-15.15	UZSONNA
15.15-17.00	Szabad játéktevékenység hazaadásig, jó idő esetén az udvaron.

ŐSZI NAPIREND
tipegő csoport 12-24 hónapos korig
(minta)

6.00-8.00	Gyermekek átvétele, szabad játéktevékenység Fürdőszoba-használat igény szerint
8-8.30	REGGELI
8.30-9.00	Szabad játéktevékenység a szobában. Alkotótevékenység/ anyanyelvi nevelés/zenei nevelés/asztali játéktevékenység
9.00-	Udvarra készülődés. Fürdőszoba-használat gondozási sorrendben. Játék az udvaron
9.50-	TÍZÓRAI
10.00-10.50	Szabad játéktevékenység
10.50-11.25	Bejövetel az udvarról, fürdőszoba-használat gondozási sorrendben. Anyanyelvi nevelés/zenei nevelés.
11.35-12.00	EBÉD
12.00-12.10	Fürdőszoba használat, szájöblítés.
14.20-14.45	Csendes pihenő / ébredési sorrendben fürdőszoba-használat
14.45-15.15	UZSONNA
15.15-17.00	Szabad játéktevékenység hazaadásig, jó idő esetén az udvaron.

Egészségvédelemmel kapcsolatos feladatok

Heti rendszerességgel látogat meg minket a bölcsőde orvosa, akinek feladata a felvételi státuszvizsgálatok, óvodába menő gyermekek státuszvizsgálatainak elkészítése, 1, 2, 3 éves korú gyermekek státuszvizsgálata. A szülő is kérheti gyermeke vizsgálatát az orvosi füzetbe írt kérésével. Ebben az esetben a kisgyermeknevelőnek kell jelezni reggel, hogy kéri a gyermek vizsgálatát, esetleg receptet szeretnének pl. bőrvédő krém, fürdetőkenőcs stb.

Intézményünk gyógyszerkészlete tartalmazza a kötelezően előírt készítményeket: lázcsillapítókat, rovarcsípés utáni bőrn nyugtató krémet, allergiás reakciót enyhítő csepp. Mindezeket a szülő telefonos értesítése után adjuk be a gyerekeknek. Ezen kívül semmilyen gyógyszert, gyógyhatású készítményt nem adunk be a gyerekeknek. Ez alól kivételt képeznek az állandóan szedendő gyógyszerek, melyet bontatlan csomagolásban, a házi orvos írásos adagolási utasításával ellátva adunk be a gyermeknek. Az adagolásban bekövetkezett változást is az orvos írásos utasítása formájában kérjük jelezni.

Intézményünkben csak egészséges gyermekek nevelését-gondozását végezzük, ezért lázas, fertőzésgyanús gyermeket (pl. váladékos szem) a kisgyermeknevelők reggel nem vehetnek be. Napközbeni megbetegedés esetén azonnal értesítjük a szülőt, a gyermek további ellátásáról ő gondoskodik. Ebben az esetben a kisgyermeknevelő az orvosi füzetbe való bejegyzéssel tájékoztatja az orvost a betegség észlelésének és bölcsődében történt ellátásának körülményeiről. Betegség esetén orvosi igazolást csak a gyermek házi orvosától fogadunk el, ügyeleti ellátás keretében kiállított, felnőtt házi orvostól származó igazolással a gyermeket nem fogadjuk! A gyermek betegsége esetén a szülőnek (telefonon vagy személyesen, nem messenger-üzenetben!) jeleznie kell igényét az gyermek újbóli ellátására, hogy az étkezést biztosítani

Egészségvédelemmel kapcsolatos feladatok

Heti rendszerességgel látogat meg minket a bölcsőde orvosa, akinek feladata a felvételi státuszvizsgálatok, óvodába menő gyermekek státuszvizsgálatainak elkészítése, 1, 2, 3 éves korú gyermekek státuszvizsgálata. A szülő is kérheti gyermeke vizsgálatát az orvosi füzetbe írt kérésével. Ebben az esetben a kisgyermeknevelőnek kell jelezni reggel, hogy kéri a gyermek vizsgálatát, esetleg receptet szeretnének pl. bőrvédő krém, fürdetőkenőcs stb.

Intézményünk gyógyszerkészlete tartalmazza a kötelezően előírt készítményeket: lázcsillapítókat, rovarcsípés utáni bőrn nyugtató krémet, allergiás reakciót enyhítő csepp. Mindezeket a szülő telefonos értesítése után adjuk be a gyerekeknek. Ezen kívül semmilyen gyógyszert, gyógyhatású készítményt nem adunk be a gyerekeknek. Ez alól kivételt képeznek az állandóan szedendő gyógyszerek, melyet bontatlan csomagolásban, a házi orvos írásos adagolási utasításával ellátva adunk be a gyermeknek. Az adagolásban bekövetkezett változást is az orvos írásos utasítása formájában kérjük jelezni.

Intézményünkben csak egészséges gyermekek nevelését-gondozását végezzük, ezért lázas, fertőzésgyanús gyermeket (pl. váladékos szem) a kisgyermeknevelők reggel nem vehetnek be. Napközbeni megbetegedés esetén azonnal értesítjük a szülőt, a gyermek további ellátásáról ő gondoskodik. Ebben az esetben a kisgyermeknevelő az orvosi füzetbe való bejegyzéssel tájékoztatja az orvost a betegség észlelésének és bölcsődében történt ellátásának körülményeiről. Betegség esetén orvosi igazolást csak a gyermek házi orvosától fogadunk el, ügyeleti ellátás keretében kiállított, felnőtt házi orvostól származó igazolással a gyermeket nem fogadjuk! A gyermek betegsége esetén a szülőnek (telefonon vagy személyesen, nem messenger-üzenetben!) jeleznie kell igényét az gyermek újbóli ellátására, hogy az étkezést biztosítani

Negyedévente védőnői tisztasági vizsgálatot szervezünk a gyermekek számára, mely a haj, a körmök és az általános ápoltság felmérésére irányul. Fejtetvesség esetén az ellátás csak védőnői/orvosi igazolás bemutatása után vehető újra igénybe. Évente egy alkalommal, prevenciós céllal ortopédiai és fogászati szűrővizsgálatot szervezünk gyermekeik számára, melyhez szükséges a szülők írásos hozzájárulása. 2 éves kortól szájöblítést végzünk ebéd után. Az a gyermek kap fogkrémet, aki biztonságosan tudja már öblíteni a száját. Ennek célja elsősorban a jó szokás kialakítása, a tejfogak megóvása.

Negyedévente védőnői tisztasági vizsgálatot szervezünk a gyermekek számára, mely a haj, a körmök és az általános ápoltság felmérésére irányul. Fejtetvesség esetén az ellátás csak védőnői/orvosi igazolás bemutatása után vehető újra igénybe. Évente egy alkalommal, prevenciós céllal ortopédiai és fogászati szűrővizsgálatot szervezünk gyermekeik számára, melyhez szükséges a szülők írásos hozzájárulása. 2 éves kortól szájöblítést végzünk ebéd után. Az a gyermek kap fogkrémet, aki biztonságosan tudja már öblíteni a száját. Ennek célja elsősorban a jó szokás kialakítása, a tejfogak megóvása.

Hagyományos ünnepeink

- **születésnap:** csoporton belül ünnepeljük, lehetőleg a gyermek születése napján. Ilyenkor az ünnepelt áll a középpontban, dallal, verssel, tapssal köszöntjük, az életkornak megfelelő számú gyertya meggyújtásával, és elfújásával biztosítjuk a maradandó élményt az ünnepelt és az ünneplők számára.
 - **gyereknep:** színes programok biztosításával járulunk hozzá az ünnepléshez: arcfestés, ugrálóvár, lufibohóc szórakoztatja a gyerekeket intézményünk alapítványának támogatásával
 - **Télapóvárás:** ezen a napon csoportonként meglátogatja és megajándékozza a gyerekeket a Mikulás. Lehetőséget biztosítunk a gyerekek és szüleik számára, ill. a településen élő, hátrányos helyzetű, bölcsődés korú gyermekek számára is arra, hogy ellátogassanak velünk a nagykarácsonyi Mikulás-házba. Költségeit szintén A Dunaföldvári Bölcsődét Támogató Alapítvány finanszírozza.
 - **karácsonyváró és húsvéti családi délután:** különféle kézműves foglalkozásokkal kedveskedünk a gyermekek számára. Nagyon fontos, hogy ez alkalommal gyermek, szülő és kisgyermeknevelő együtt készülődhet a közelgő ünnepre olyan apró ajándéktárgyak, díszek készítésével, melyet a gyermek haza vihet. A délelőtti tevékenységbe ágyazva mézeskalács-sütés és tojásfestés is történik.
 - **farsang:** csoportonként ünnepeljük, aki szeretne, jelmezbe öltözik, és a szintén jelmezbe öltözött kisgyermeknevelőkkel vidáman, tánccal töltik a délelőttöt a gyerekek.
 - **bölcsődebúcsúztató:** az óvodába készülő gyermekek ünneplőbe öltözve, kis batyuval a vállukon végigjárják az épületet, az udvart, így búcsúznak el tőlünk.
-

Hagyományos ünnepeink

- **születésnap:** csoporton belül ünnepeljük, lehetőleg a gyermek születése napján. Ilyenkor az ünnepelt áll a középpontban, dallal, verssel, tapssal köszöntjük, az életkornak megfelelő számú gyertya meggyújtásával, és elfújásával biztosítjuk a maradandó élményt az ünnepelt és az ünneplők számára.
- **gyereknep:** színes programok biztosításával járulunk hozzá az ünnepléshez: arcfestés, ugrálóvár, lufibohóc szórakoztatja a gyerekeket intézményünk alapítványának támogatásával
- **Télapóvárás:** ezen a napon csoportonként meglátogatja és megajándékozza a gyerekeket a Mikulás. Lehetőséget biztosítunk a gyerekek és szüleik számára, ill. a településen élő, hátrányos helyzetű, bölcsődés korú gyermekek számára is arra, hogy ellátogassanak velünk a nagykarácsonyi Mikulás-házba. Költségeit szintén A Dunaföldvári Bölcsődét Támogató Alapítvány finanszírozza.
- **karácsonyváró és húsvéti családi délután:** különféle kézműves foglalkozásokkal kedveskedünk a gyermekek számára. Nagyon fontos, hogy ez alkalommal gyermek, szülő és kisgyermeknevelő együtt készülődhet a közelgő ünnepre olyan apró ajándéktárgyak, díszek készítésével, melyet a gyermek haza vihet. A délelőtti tevékenységbe ágyazva mézeskalács-sütés és tojásfestés is történik.
- **farsang:** csoportonként ünnepeljük, aki szeretne, jelmezbe öltözik, és a szintén jelmezbe öltözött kisgyermeknevelőkkel vidáman, tánccal töltik a délelőttöt a gyerekek.
- **bölcsődebúcsúztató:** az óvodába készülő gyermekek ünneplőbe öltözve, kis batyuval a vállukon végigjárják az épületet, az udvart, így búcsúznak el tőlünk.

Kapcsolattartás a szülőkkal

1. Családlátogatás

Beszoktatás előtti héten (vagy legkésőbb a beszoktatás első hetében) a gyermek egyéni szokásainak, családi kapcsolatainak megismerése, a kisgyermeknevelő-gyermek közötti kapcsolat megalapozása a biztonságos családi környezetben. A családlátogatás során apró, a kisgyermeknevelők által készített apró ajándékkal kedveskedünk a gyermeknek. Szükség esetén év közben ismételt családlátogatáson vesznek részt a kisgyermeknevelők a vezető kíséretében.

2. Beszoktatás

Az első napokban különösen fontos szerep jut a beszoktatást végző szülőnek/más hozzátartozónak. Komoly feladat a gyermek mellett lenni, biztonságot nyújtani és közben átsegíteni őt élete első nagy akadályán: elhagyni az meleg, családi fészket, és elfogadtatni az új környezetet, új embereket, kisgyermeknevelőket. Intézményünkben a szülővel történő fokozatos beszoktatás alkalmazzuk. Pedagógiai hitvallásunk szerint ez tudja a legnagyobb mértékben garantálni a gyermek számára a zökkenőmentes beszokást. Időtartama általában 10 nap, de egyéni esetekben akár több is lehet. A beszoktatás időtartama alatt fokozatosan növeljük a szülő nélkül nálunk töltött idő tartamát, mindezt teljes mértékben a gyermek igényeihez igazítva. Minden azért szükséges, hogy a gyermek számára ne teremtessen stresszhelyzetet a bölcsődébe kerülés, fejlődjön az alkalmazkodási képessége, de közben folyamatosan érezze, szülei ott vannak mellette, ha szükségét érzi.

Kapcsolattartás a szülőkkal

1. Családlátogatás

Beszoktatás előtti héten (vagy legkésőbb a beszoktatás első hetében) a gyermek egyéni szokásainak, családi kapcsolatainak megismerése, a kisgyermeknevelő-gyermek közötti kapcsolat megalapozása a biztonságos családi környezetben. A családlátogatás során apró, a kisgyermeknevelők által készített apró ajándékkal kedveskedünk a gyermeknek. Szükség esetén év közben ismételt családlátogatáson vesznek részt a kisgyermeknevelők a vezető kíséretében.

2. Beszoktatás

Az első napokban különösen fontos szerep jut a beszoktatást végző szülőnek/más hozzátartozónak. Komoly feladat a gyermek mellett lenni, biztonságot nyújtani és közben átsegíteni őt élete első nagy akadályán: elhagyni az meleg, családi fészket, és elfogadtatni az új környezetet, új embereket, kisgyermeknevelőket. Intézményünkben a szülővel történő fokozatos beszoktatás alkalmazzuk. Pedagógiai hitvallásunk szerint ez tudja a legnagyobb mértékben garantálni a gyermek számára a zökkenőmentes beszokást. Időtartama általában 10 nap, de egyéni esetekben akár több is lehet. A beszoktatás időtartama alatt fokozatosan növeljük a szülő nélkül nálunk töltött idő tartamát, mindezt teljes mértékben a gyermek igényeihez igazítva. Minden azért szükséges, hogy a gyermek számára ne teremtessen stresszhelyzetet a bölcsődébe kerülés, fejlődjön az alkalmazkodási képessége, de közben folyamatosan érezze, szülei ott vannak mellette, ha szükségét érzi.

Az első napokban a gondozási műveleteket a szülő végzi, a kisgyermeknevelő csak szemlélődik, majd fokozatosan veszi át a szülőtől ezt a feladatot attól függően, mennyire sikerült a gyermekhez érzelmileg közel kerülnie a beszoktatás során. A gyermek érzelmi biztonsága érdekében hozhat egy (nem balesetveszélyes, könnyen tisztítható) személyes tárgyat, plüssöt, alvókendőt stb., mely – ha szükségét érzi – a mindennapok során bármikor elérhető számára. A beszoktatás első napján szíveskedjenek negyed órával előbb érkezni, és a kért dokumentumokat, orvosi igazolást a bölcsődevezetőnek leadni! Ezek nélkül a beszoktatás nem kezdhető meg!

1. hét

1. nap: 10-11 h a gyermek a szülővel együtt ismerkedik a bölcsődei étellel

2. nap: 10-11 h 30: a gyermek a szülővel együtt tartózkodik a bölcsődében, a szülő végzi a gondozási feladatokat, a kisgyermeknevelő csak megfigyelőként van jelen. Az étkezés ettől a naptól vehető igénybe, a szülő jelenlétében.

3. nap: 9 h 30-11 h 30: a szülő a kisgyermeknevelővel történő megbeszélés alapján rövid időre már elhagyhatja a bölcsődét, a déli étkezésnél megbeszélés alapján vesz részt, a gyermek egyéni sajátosságaihoz alkalmazkodva. A gondozási műveleteket a kisgyermeknevelő fokozatosan átveszi.

4. nap: 9-11 h 30: a szülő a kisgyermeknevelővel történő megbeszélés alapján hosszabb időre már elhagyhatja a bölcsődét, a déli étkezésnél megbeszélés alapján vesz részt, a gyermek egyéni sajátosságaihoz alkalmazkodva. A gondozási műveleteket a kisgyermeknevelő fokozatosan átveszi.

5. nap: 8-11 h 30: a szülő a kisgyermeknevelővel történő megbeszélés alapján még hosszabb időre már elhagyhatja a bölcsődét, a déli étkezésnél megbeszélés alapján vesz részt, a gyermek egyéni sajátosságaihoz alkalmazkodva. A gondozási műveleteket a kisgyermeknevelő fokozatosan átveszi.

Az első napokban a gondozási műveleteket a szülő végzi, a kisgyermeknevelő csak szemlélődik, majd fokozatosan veszi át a szülőtől ezt a feladatot attól függően, mennyire sikerült a gyermekhez érzelmileg közel kerülnie a beszoktatás során. A gyermek érzelmi biztonsága érdekében hozhat egy (nem balesetveszélyes, könnyen tisztítható) személyes tárgyat, plüssöt, alvókendőt stb., mely – ha szükségét érzi – a mindennapok során bármikor elérhető számára. A beszoktatás első napján szíveskedjenek negyed órával előbb érkezni, és a kért dokumentumokat, orvosi igazolást a bölcsődevezetőnek leadni! Ezek nélkül a beszoktatás nem kezdhető meg!

1. hét

1. nap: 10-11 h a gyermek a szülővel együtt ismerkedik a bölcsődei étellel

2. nap: 10-11 h 30: a gyermek a szülővel együtt tartózkodik a bölcsődében, a szülő végzi a gondozási feladatokat, a kisgyermeknevelő csak megfigyelőként van jelen. Az étkezés ettől a naptól vehető igénybe, a szülő jelenlétében.

3. nap: 9 h 30-11 h 30: a szülő a kisgyermeknevelővel történő megbeszélés alapján rövid időre már elhagyhatja a bölcsődét, a déli étkezésnél megbeszélés alapján vesz részt, a gyermek egyéni sajátosságaihoz alkalmazkodva. A gondozási műveleteket a kisgyermeknevelő fokozatosan átveszi.

4. nap: 9-11 h 30: a szülő a kisgyermeknevelővel történő megbeszélés alapján hosszabb időre már elhagyhatja a bölcsődét, a déli étkezésnél megbeszélés alapján vesz részt, a gyermek egyéni sajátosságaihoz alkalmazkodva. A gondozási műveleteket a kisgyermeknevelő fokozatosan átveszi.

5. nap: 8-11 h 30: a szülő a kisgyermeknevelővel történő megbeszélés alapján még hosszabb időre már elhagyhatja a bölcsődét, a déli étkezésnél megbeszélés alapján vesz részt, a gyermek egyéni sajátosságaihoz alkalmazkodva. A gondozási műveleteket a kisgyermeknevelő fokozatosan átveszi.

2. hét

6-8. nap: a gyermek a szülő nélkül tartózkodik a bölcsődében, rövid reggeli együtt tartózkodás után, a kisgyermeknevelővel történő megbeszélés alapján.

9-10. nap: a gyermek a szülő nélkül tartózkodik a bölcsődében, már itt is alszik. Az altatás ideje alatt javasolt telefonközelben lenni!
Ébredéskor, 14 h 15-kor a szülő már a folyosón várja gyermekét!

A gyermek számára szükséges biztosítani:

- váltóruha (min. 3 váltás, az évszaknak megfelelően)
- váltócipő (papucs nem lehet)
- eldobható pelenka, bőrvédő krém, nedves törülőkendő
- a szennyes textília becsomagolására alkalmas méretű nylon zacskó
- 2 éves kor felett fogkefe, fogkrém
- félévente 1 cs. nedves törülőkendő

Kérjük, a gyermek minden használati tárgyába, ruhájába, cipőjébe szíveskedjék beleírni a gyermek nevét és/vagy jelét!

A beszoktatás első napjára hozza magával:

- a gyermek egészségügyi kiskönyvét
- oltási lapját/könyvét
- 10 napnál nem régebbi orvosi igazolást az általunk biztosított formanyomtatványon
- 30 napnál nem régebbi munkáltatói igazolást/iskolalátogatási igazolást/munkáltatói szándéknyilatkozatot, mindkét szülő részére
- 2 db A/5-ös méretű füzetet

2. hét

6-8. nap: a gyermek a szülő nélkül tartózkodik a bölcsődében, rövid reggeli együtt tartózkodás után, a kisgyermeknevelővel történő megbeszélés alapján.

9-10. nap: a gyermek a szülő nélkül tartózkodik a bölcsődében, már itt is alszik. Az altatás ideje alatt javasolt telefonközelben lenni!
Ébredéskor, 14 h 15-kor a szülő már a folyosón várja gyermekét!

A gyermek számára szükséges biztosítani:

- váltóruha (min. 3 váltás, az évszaknak megfelelően)
- váltócipő (papucs nem lehet)
- eldobható pelenka, bőrvédő krém, nedves törülőkendő
- a szennyes textília becsomagolására alkalmas méretű nylon zacskó
- 2 éves kor felett fogkefe, fogkrém
- félévente 1 cs. nedves törülőkendő

Kérjük, a gyermek minden használati tárgyába, ruhájába, cipőjébe szíveskedjék beleírni a gyermek nevét és/vagy jelét!

A beszoktatás első napjára hozza magával:

- a gyermek egészségügyi kiskönyvét
- oltási lapját/könyvét
- 10 napnál nem régebbi orvosi igazolást az általunk biztosított formanyomtatványon
- 30 napnál nem régebbi munkáltatói igazolást/iskolalátogatási igazolást/munkáltatói szándéknyilatkozatot, mindkét szülő részére
- 2 db A/5-ös méretű füzetet

3. Napi kapcsolattartás

A gyermek reggeli csoportba való érkezésekor a szülő részéről kérünk néhány információt a gyermek aktuális állapotára vonatkozóan. Ha a szülő jelzi, hogy a gyermek rosszul aludt, biztosítjuk számára a nyugodt pihenés lehetőségét. A délutáni hazaadáskor a kisgyermeknevelő szakszerűen tájékoztatja a szülőt a gyereket érintő napi eseményekről. Ez nemcsak pozitív, hanem negatív eseményekre is kiterjed, esetlegesen együttesen fényt tudnak deríteni ezen események okára, hátterére.

4. Egyéni megbeszélések

A szülő számára – a reggeli bevétel és a délutáni átadáson kívül - lehetőséget kínálunk arra, hogy előre egyeztetett időpontban gyermeke saját kisgyermeknevelőjétől bővebb felvilágosítást kaphasson az esetleges problémákról, vagy betekintést nyerhessen a gyermek dokumentációjába. Erre a célra külön helyiséget tudunk biztosítani.

5. Szülő-csoportos beszélgetés

Lehetőségük van a szülőknek évente három alkalommal a kisgyermeknevelő szakemberek előadásainak meghallgatására az őket érintő témákban pl. a szobatisztaságra szoktatás, agresszió, magatartási problémák kezelése, esetlegesen a csoportban aktuális téma pl. harapás. A szülő-csoportos beszélgetést a kisgyermeknevelők vezetik, alkalmanként akár pszichológus szakember bevonásával.

3. Napi kapcsolattartás

A gyermek reggeli csoportba való érkezésekor a szülő részéről kérünk néhány információt a gyermek aktuális állapotára vonatkozóan. Ha a szülő jelzi, hogy a gyermek rosszul aludt, biztosítjuk számára a nyugodt pihenés lehetőségét. A délutáni hazaadáskor a kisgyermeknevelő szakszerűen tájékoztatja a szülőt a gyereket érintő napi eseményekről. Ez nemcsak pozitív, hanem negatív eseményekre is kiterjed, esetlegesen együttesen fényt tudnak deríteni ezen események okára, hátterére.

4. Egyéni megbeszélések

A szülő számára – a reggeli bevétel és a délutáni átadáson kívül - lehetőséget kínálunk arra, hogy előre egyeztetett időpontban gyermeke saját kisgyermeknevelőjétől bővebb felvilágosítást kaphasson az esetleges problémákról, vagy betekintést nyerhessen a gyermek dokumentációjába. Erre a célra külön helyiséget tudunk biztosítani.

5. Szülő-csoportos beszélgetés

Lehetőségük van a szülőknek évente három alkalommal a kisgyermeknevelő szakemberek előadásainak meghallgatására az őket érintő témákban pl. a szobatisztaságra szoktatás, agresszió, magatartási problémák kezelése, esetlegesen a csoportban aktuális téma pl. harapás. A szülő-csoportos beszélgetést a kisgyermeknevelők vezetik, alkalmanként akár pszichológus szakember bevonásával.

6. Szülői értekezlet

A bölcsőde egészét érintő működési, gondozási-nevelési feladatok megbeszélésére, ismertetésére szolgáló fórum.

A nevelési év kezdetén, augusztusban tartunk szülői értekezletet, melyen az újonnan felvett gyermekek szülei vesznek részt. Itt kapnak tájékoztatást a bölcsődei ellátással kapcsolatban, megtörténik a csoportok kialakítása, csoportos szülői értekezlet, a beszoktatási tervek megbeszélése a szülők egyéni igényeihez igazodva. Ezután a szülők a saját kisgyermeknevelőkkel tartanak megbeszélést, csak az adott csoportra vonatkozóan kapnak tájékoztatást.

A beszoktatási időszak végén, november elején a már beszoktatott gyerekek szüleinek tartunk tájékoztatót, melyen meghívott szakember tart előadást valamely, a kisgyermekneveléssel kapcsolatos témáról.

A nevelési év végén, júniusban az óvoda vezetője tart szülői értekezletet az óvodába készülő gyermekek szülei számára, melynek során az óvodai felvétellel kapcsolatban juthatnak információkhoz a szülők.

7. Indirekt kapcsolattartási formák

Az első szülői értekezletre tájékoztató füzetet készítünk a szülők számára, mely az összes fontos információt tartalmazza a bölcsődére vonatkozóan.

A bölcsőde gyermekeire, az intézmény működésére vonatkozó, a szülők számára szükséges aktuális információkat hirdetőtáblán közöljük. Megtekinthető a házirend, az érdekképviselő módja, a heti étlap, a szülői érdekképviselői tagok elérhetősége, a nyitva- és zárva tartás rendje, a gyermekjogi képviselő elérhetősége és a közelgő események időpontja is.

6. Szülői értekezlet

A bölcsőde egészét érintő működési, gondozási-nevelési feladatok megbeszélésére, ismertetésére szolgáló fórum.

A nevelési év kezdetén, augusztusban tartunk szülői értekezletet, melyen az újonnan felvett gyermekek szülei vesznek részt. Itt kapnak tájékoztatást a bölcsődei ellátással kapcsolatban, megtörténik a csoportok kialakítása, csoportos szülői értekezlet, a beszoktatási tervek megbeszélése a szülők egyéni igényeihez igazodva. Ezután a szülők a saját kisgyermeknevelőkkel tartanak megbeszélést, csak az adott csoportra vonatkozóan kapnak tájékoztatást.

A beszoktatási időszak végén, november elején a már beszoktatott gyerekek szüleinek tartunk tájékoztatót, melyen meghívott szakember tart előadást valamely, a kisgyermekneveléssel kapcsolatos témáról.

A nevelési év végén, júniusban az óvoda vezetője tart szülői értekezletet az óvodába készülő gyermekek szülei számára, melynek során az óvodai felvétellel kapcsolatban juthatnak információkhoz a szülők.

7. Indirekt kapcsolattartási formák

Az első szülői értekezletre tájékoztató füzetet készítünk a szülők számára, mely az összes fontos információt tartalmazza a bölcsődére vonatkozóan.

A bölcsőde gyermekeire, az intézmény működésére vonatkozó, a szülők számára szükséges aktuális információkat hirdetőtáblán közöljük. Megtekinthető a házirend, az érdekképviselő módja, a heti étlap, a szülői érdekképviselői tagok elérhetősége, a nyitva- és zárva tartás rendje, a gyermekjogi képviselő elérhetősége és a közelgő események időpontja is.

A szülők elégedettségének/elégedetlenségének feltérképezésére intézményünk egy „Nagykönyvet” rendszeresített, melybe a szülők az ellátás utolsó napján bejegyezhetik észrevételeiket, javaslataikat, véleményüket a bölcsődei ellátással kapcsolatban. Ezen kívül szülő elégedettségi kérdőív kitöltésére kérjük a szülőket, mellyel célunk az, hogy az esetleges panaszokat orvosolhassuk, és az esetlegesen sérelmezhető dolgokat a továbbiakban kiküszöbölhessük, és emelhessük az ellátás színvonalát.

Intézményünknek van honlapja is, mely folyamatos feltöltés alatt áll: www.eszterlancovoda.hu. Itt a lényeges információkat, közlő eseményeket, fotógalériát tekinthetnek meg a szülők.

A szülők elégedettségének/elégedetlenségének feltérképezésére intézményünk egy „Nagykönyvet” rendszeresített, melybe a szülők az ellátás utolsó napján bejegyezhetik észrevételeiket, javaslataikat, véleményüket a bölcsődei ellátással kapcsolatban. Ezen kívül szülő elégedettségi kérdőív kitöltésére kérjük a szülőket, mellyel célunk az, hogy az esetleges panaszokat orvosolhassuk, és az esetlegesen sérelmezhető dolgokat a továbbiakban kiküszöbölhessük, és emelhessük az ellátás színvonalát.

Intézményünknek van honlapja is, mely folyamatos feltöltés alatt áll: www.eszterlancovoda.hu. Itt a lényeges információkat, közlő eseményeket, fotógalériát tekinthetnek meg a szülők.

Érdekképviselési Fórum

A szülő személyes kérésével, problémájával fordulhat a gyermeke kisgyermeknevelőjéhez, az érdekképviselési fórum szülői megbízottjaihoz, a bölcsőde vezetőjéhez, az intézmény mindenkori igazgatójához, valamint a fenntartóhoz, ill. a gyermekjogi képviselőhöz.

Az érdekképviselési fórumon keresztül lehetőségük van a csoportokat képviselő szülőknek:

- a házirend jóváhagyására, véleményezésére
- vélemény-nyilvánításra a gyermekeket érintő ügyekben
- a hozzá benyújtott panaszok vizsgálatára és döntéshozatalra
- intézkedések kezdeményezésére a fenntartónál, a gyermekjogi képviselőnél, ill. más, hatáskörrel rendelkező szervnél
- javaslatételre az intézmény alaptevékenységével összhangban végzett szolgáltatások tervezésére, működtetésére, valamint az ebből származó bevételek felhasználására.

Csoportonként 1 szülő, az intézmény vezetése részéről 1 fő, valamint a fenntartó részéről 1 fő alkotják az érdekképviselési fórumot. Elérhetőségük az intézmény faliújságján kifüggesztésre került. Évente két alkalommal kerül sor a Fórum összehívására, melyre a gyermekjogi képviselő is kap meghívót: egyszer az alakuló ülés az év elején, másodsor pedig az év vége felé. Panasz esetén a fórum azonnal összehívásra kerül. Az írásban benyújtott panasz kezelésére 15 napja van az intézménynek. Ennek elmulasztása esetén a szülőnek lehetősége van a problémával a gyermekjogi képviselőhöz fordulni.

Elérhetősége: dr. Ferk Viktória

viktoriam.fert@ijb.emmi.gov.hu

tel: 0620/489-96-55

Érdekképviselési Fórum

A szülő személyes kérésével, problémájával fordulhat a gyermeke kisgyermeknevelőjéhez, az érdekképviselési fórum szülői megbízottjaihoz, a bölcsőde vezetőjéhez, az intézmény mindenkori igazgatójához, valamint a fenntartóhoz, ill. a gyermekjogi képviselőhöz.

Az érdekképviselési fórumon keresztül lehetőségük van a csoportokat képviselő szülőknek:

- a házirend jóváhagyására, véleményezésére
- vélemény-nyilvánításra a gyermekeket érintő ügyekben
- a hozzá benyújtott panaszok vizsgálatára és döntéshozatalra
- intézkedések kezdeményezésére a fenntartónál, a gyermekjogi képviselőnél, ill. más, hatáskörrel rendelkező szervnél
- javaslatételre az intézmény alaptevékenységével összhangban végzett szolgáltatások tervezésére, működtetésére, valamint az ebből származó bevételek felhasználására.

Csoportonként 1 szülő, az intézmény vezetése részéről 1 fő, valamint a fenntartó részéről 1 fő alkotják az érdekképviselési fórumot. Elérhetőségük az intézmény faliújságján kifüggesztésre került. Évente két alkalommal kerül sor a Fórum összehívására, melyre a gyermekjogi képviselő is kap meghívót: egyszer az alakuló ülés az év elején, másodsor pedig az év vége felé. Panasz esetén a fórum azonnal összehívásra kerül. Az írásban benyújtott panasz kezelésére 15 napja van az intézménynek. Ennek elmulasztása esetén a szülőnek lehetősége van a problémával a gyermekjogi képviselőhöz fordulni.

Elérhetősége: dr. Ferk Viktória

viktoriam.fert@ijb.emmi.gov.hu

tel: 0620/489-96-55

Zárszó

Remélem, kiadványuk részletes tájékoztatást nyújtott önöknek az ellátás részleteire vonatkozóan. Nagyon sok szeretettel várjuk önöket gyermekeikkel együtt közös rendezvényeinkre, hogy együtt, egységes nevelői elvek alkalmazásával hozzájárulhassunk ahhoz, hogy gyermekük biztonságos, derűs légkörben készülhessen fel az óvodai életre.

**„Ha a gyerekek elfogadva és barátságban élnek,
Megtanulják megtalálni a szeretetet a világban.”**



Zárszó

Remélem, kiadványuk részletes tájékoztatást nyújtott önöknek az ellátás részleteire vonatkozóan. Nagyon sok szeretettel várjuk önöket gyermekeikkel együtt közös rendezvényeinkre, hogy együtt, egységes nevelői elvek alkalmazásával hozzájárulhassunk ahhoz, hogy gyermekük biztonságos, derűs légkörben készülhessen fel az óvodai életre.

**„Ha a gyerekek elfogadva és barátságban élnek,
Megtanulják megtalálni a szeretetet a világban.”**

